

Pásztó Város Önkormányzat Óvodája
3060 Pásztó, Madách út 22.
Tel./fax.: 32/460-365

Iktatószám: 1-101/2011

A döntés egyszerű
szavazattöbbséget igényel.

JAVASLAT

Pásztó Város Önkormányzat Óvodájának

BESZÁMOLÓJÁNAK

elfogadására

Készült: a képviselő-testület 2011. júniusi ülésére

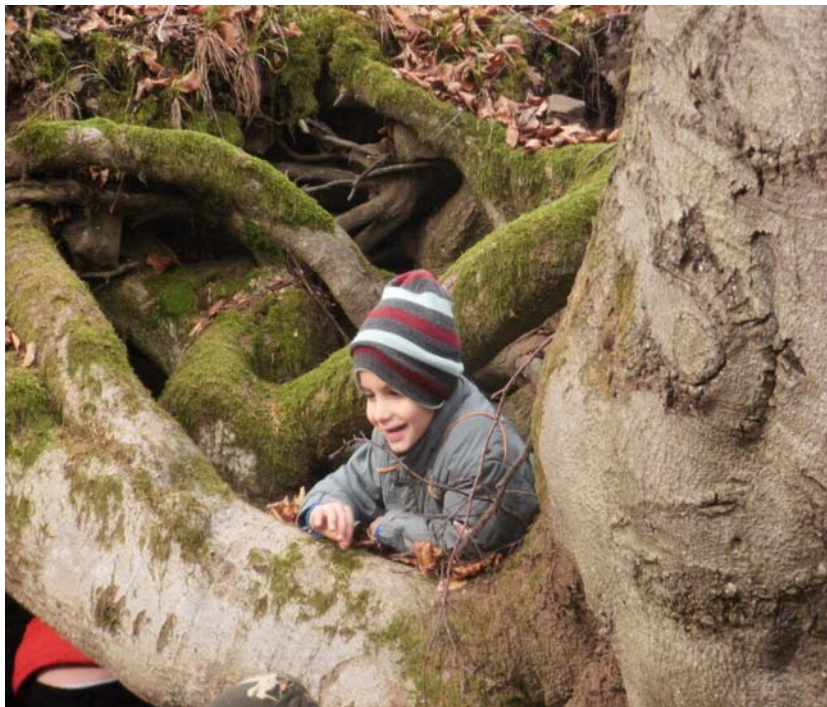
Előterjesztő: Sárík Jánosné óvodavezető

Előterjesztést megtárgyalja: Intézményirányítási és Szociális Bizottság

Előterjesztést előkészítette: Pásztó Város Önkormányzat Óvodája

Pásztó Város Önkormányzat Óvodája

Beszámoló 2011.



Készítette: Sárík Jánosné
óvodavezető



Tisztelt Képviselő-testület!

Pásztó Város Önkormányzat képviselő – testülete a 359/2010./XII.15./sz. határozatával elfogadta a 2011. évi I. félévi üléstervét, amelyben Pásztó Város Önkormányzat Óvodája 2011. 06. 30 – ára tervezett ülésén beszámol az óvodai nevelés feladatellátásáról.

A beszámolás időszaka 2008 – 2011.

Az óvoda működését, szakmai munkáját meghatározzák az alábbi törvények és módosítások, képviselő – testületi rendeletek, határozatok, az intézmény dokumentumai.

- Az 1993. évi LXXIX. Köznevelési Törvény többszöri módosításai
- A 250/2009. (XI. 20.) Kormányrendelet Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának kiadásáról
- 1997. XXXI. Tv a gyermekek védelméről
- 227/1997.(XII.22.) A pedagógus továbbképzéséről és szakvizsgáról
- Pásztó Város Köznevelési Minőségirányítási Programja 2004.
- Pásztó Város, Alsótold, Bokor, Cserhátszentiván, Felsőtold, Garáb, és Kutasó Köznevelést Érintő Feladat-ellátási, Intézményhálózat –Működtetési, Fejlesztési Terve (Intézkedési Terv) 2007.
- Pásztó Város Önkormányzat Óvodája Helyi Nevelési Program 2010.
- Pásztó Város Önkormányzat Óvodája Minőségirányítási Program 2004. 2007.
- Pásztó Kistérség Többcélú Társulásával kötendő Megállapodás 2005. 2007.
- Pásztó Város Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Intézkedési Terve 2008.
- Pásztó Város Önkormányzat aktuális rendeletei.



TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|--|----|
| TARTALOMJEGYZÉK | 3 |
| 1. BEVEZETŐ | 4 |
| 1.1 Oktatáspolitikai változások | 4 |
| 2. INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE | 5 |
| 2.1 Személyi feltételek alakulása | 5 |
| 2.1.1 Gyermek létszám – intézményi adatok | 6 |
| 2.1.2 Alkalmazotti létszám alakulása – humán erő fejlesztés | 8 |
| 2.2 Tárgyi feltételek, fejlesztési elképzelések teljesülése | 9 |
| 2.3 Gazdálkodás, finanszírozás | 11 |
| 2.3.1 Bevételeink | 11 |
| 2.3.2 Kiadásaink | 14 |
| 2.3.3 A szakmai munka anyagi elismerése | 15 |
| 3. A NEVELŐMUNKA | 16 |
| 3.1 Helyi Óvodai Nevelési Program | 16 |
| 3.1.1 Gyermekképünk | 17 |
| 3.1.2 Óvodaképünkben | 17 |
| 3.1.3 Óvodapedagógus képünk | 18 |
| 3.2 Intézményi Minőségirányítási Program | 18 |
| 3.2.1 Minőség politikai nyilatkozatunk | 18 |
| 3.2.2 A Pedagógusok és vezetői feladatokat ellátók | 18 |
| 3.2.3 Teljes körű Intézményi Önértékelés | 19 |
| 3.3 Szakmai eredmények | 19 |
| 4. KAPCSOLATAINK | 21 |
| 4.1 Óvoda -Család nevelőpartneri viszony | 21 |
| 4.2 Óvoda – iskola szakmai partnerviszony | 21 |
| 4.3 Óvoda - Fenntartó | 22 |
| 4.4 Óvoda- Polgármesteri Hivatal | 22 |
| 4.5 Óvoda-gyermekorvos, fogorvos, védőnő | 23 |
| 4.6 Óvoda – Gyermekjóléti és Családsegítő Központ | 23 |
| 4.7 Óvoda - Pedagógiai Szakszolgálat | 23 |
| 4.8 Óvoda - Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet | 24 |
| 4.9 Óvoda - Közművelődési intézmények | 24 |
| 4.10 Óvoda – szakmai és civil szervezetek | 25 |
| 4.11 Óvoda -IPESZ | 25 |
| 5. ÓVODÁNK MŰKÖDÉSÉT BEFOLYÁSOLÓ NEHEZÍTŐ KÖRÜLMÉNYEK, FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK | 26 |
| 6. ÖSSZEGZŐ GONDOLATOK | 27 |



1. BEVEZETŐ

Pásztó Város Önkormányzat Óvodája egy szervezeti egységben, jelenleg egy székhellyel és két telephellyel látta el Pásztó város közigazgatási területén, és a kistérségi megállapodás alapján érintett települések körzetében az óvodai nevelést és a logopédiai szakellátást.

Székhely: Szászország Óvoda 5 gyermekcsoport Pásztó Madách út 22.

Telephely: Hétpettyes Óvoda 4 gyermekcsoport Pásztó Cserhát lkn.22.

Pityang Óvoda 1 gyermekcsoport Hasznos Vár út 61.

A folyamatosan csökkenő gyermeklétszám és a nagyon szigorú gazdasági helyzet együttes hatásaként, az óvodai nevelést az ellátási helyek koncentrálásával jelenleg 10 gyermek csoportban látjuk el.

1.1 Oktatáspolitikai változások

A helyi változások mellett az óvodát is érintették a közoktatásban, a közszolgáltatásban bekövetkezett modernizációs folyamatok.

- 2010. évben a törvényi előírások értelmében módosítottuk, és gyakorlatban alkalmazzuk az óvoda Helyi Nevelési Programját.
- 2009. évben az Intézményi Minőségirányítási Programot a Pedagógusok és a vezetői feladatokat ellátók mellett, az alkalmazottak teljesítményértékelési rendszerével kiegészítettük, és működtetjük.
- A változásokkal összhangban folyamatosan módosításra kerültek az intézmény dokumentumai, SZMSZ, Házi rend, Kollektív Szerződés, Közalkalmazotti Szabályzat; Iratkezelési, Adatkezelési, Élelmezési, Belsőellenőrzési, Munkavédelmi, Tűzvédelmi, Gyakornoki Szabályzatok, és az IPESZ közreműködésével a gazdálkodást meghatározó szabályzatok.
- A KIR, MÁK, ESZA /EUS pályázatok/, Munkaügyi Központ felé megnőtt az adminisztrációs kötelezettség, melyek elvégzéséhez nélkülözhetetlen a humán erő és a IKT eszközök folyamatos fejlesztése
 - A munkaügyi program módosításra került (KIR 3)
 - Kapcsolatot tartunk a Közoktatási Információs Rendszerrel (KIR)
 - Közfoglalkoztatás évenkénti módosításának nyomonkövetése
- HACCP rendszerrel működtetjük a főzőkonyhát és a két tálalókonyhát, ami szigorú feltételeket, és napi adminisztrációt követel.



- Megnövekedtek az IPESZ felé teljesítendő, gazdálkodással összefüggő adminisztrációs feladatok.
- Módosult a Kjt, a Nyugdíj és a szociális törvény, amely jelentősen kihatott az intézmény humán erő gazdálkodására.
- A közigazgatásban bekövetkezett változások, a Többcélú Kistérségi Társulások / TKT / működése többlet feladatok ellátását eredményezte óvodánkban.

2. INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE

Intézményünk a törvényes feltételek mellett, a törvényi előírásoknak megfelelően végezte az Alapító Okiratban meghatározott tevékenységét. Hétfőtől péntekig tartó ötnapos munkarenddel, egész éven át folyamatosan működött. A nevelési év szeptember 1-jétől következő év augusztus 31-ig tart. A nyári szünet tagóvodánként eltérő időpontban került megállapításra, így biztosítottuk nyáron is a folyamatos feladatellátást, és ez idő alatt történt a tagóvodák szükség szerinti felújítása, karbantartása, valamint a nagytakarítás, felkészülés a következő évre. Ebben az évben a nyári lezárás gazdasági megfontolásból egyszerre történik az óvodákban, 5 hét időtartamban, ebből 2 héten keresztül a szülők igényei alapján, ügyeleti csoportban biztosítjuk a feladatellátást.

A nehezedő körülmények ellenére, a nevelési években tervezett sokrétű működési és nevelési célok, feladatok, a szellemi erőket maximálisan megmozgató módon megvalósultak. A nevelőmunkánk folyamatos szakmai megmérettetése, a humán erő fejlesztés és a szervezeti kultúra erőteljes fejlődése pozitív hatást fejtett ki a Pásztói kistérség és Nógrád megye óvodapedagógiájában is.

2.1 Személyi feltételek alakulása

Az óvodás gyermekek összetétele nagyon különböző módon érezte hatását a mindennapi nevelőmunkában. A különböző településekről és városrészekről érkező gyermekek fogadása és a délutáni távozásuk mindennap többlet feladatot igényel az Óvoda dolgozóitól. Nagyon következetesen törekszünk arra, hogy az eltérő szociokulturális háttérrel, egyéni fejlődési ütemmel, sajátos nevelési igényvel, halmozottan hátrányos helyzettel, vagy rendkívüli képességgel rendelkező gyermekek közösséggé formálása, a kohézió kialakítása érzelmi kötődésen alapuljon.



2.1.1 Gyermek létszám – intézményi adatok

| Pásztó Város Önkormányzat Óvodája | 2008-2009. | 2009-2010. | 2010-2011. |
|---|------------|------------|------------|
| Férőhelyek száma | 300 | 275 | 250 |
| Statisztikai létszám | 302 | 280 | 283 |
| Normatíva létszáma | 300 | 290 | 288 |
| Nevelési év végéig beiratottak száma | 310 | 300 | 294 |
| Csoportok száma | 11 | 11 | 10 |
| Tanköteles k. gyermekek száma | 110 | 112 | 112 |
| SNI gyermekek | 4 | 4 | 2 |
| Logopédiai foglalkozásban részesülők | 41 | 41 | 43 |
| Nevelési tanácsadó foglalkozását igénylők | 30 | 30 | 31 |
| Bejáró gyermekek | 8 | 8 | 6 |
| Kistérségből | 4 | 5 | 4 |
| Mátrakeresztesről | 8 | 8 | 10 |
| Máriatanya - Élgép | 2 | 3 | 1 |
| Etnikai kisebbség | 31 | 33 | 28 |
| Hátrányos helyzetű gyermekek | 88 | 96 | 93 |
| Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek | 18 | 26 | 17 |
| Gyermekbalesetek száma | 1 | | |
| Iskola érett, iskolába menő gyermekek száma | 87 | 89 | 88 |

- Az óvodai nevelés sajátossága, hogy év közben is folyamatosan történik az óvodáskorú gyermekek felvétele. Nevelési év végére így megnő a csoportlétszám. A fenntartó engedélyezte a törvényi maximum létszám a 10%-al történő túllépését, amelyet a túl jelentkezés miatt nem tudunk tartani. A Köznevelési törvény módosításával 2010. 09. 01-jétől 2, 5 éves kortól felvehető a kisgyermek azzal a feltétellel, ha minden jelentkező 3 éves korú gyermek az óvodában felvételt nyer. Az óvoda nevelőtestülete azt a szemléletet követi, hogy ha lehet Pásztó városában a szülők munkába állásának, ne legyen akadálya az óvodai férőhely hiánya.
- Az óvodapedagógusok jelzései szerint egyre több a pszichésen sérült, magatartási zavarral küzdő gyermek, melynek kezelésében nem mindig volt együttműködő a szülő. Ez nehezítette az egyénre szabott nevelőmunkát, és a gyermeki személyiség



fejlesztését. A sajátos nevelési igényű gyermekek mellett kiemelt figyelmet fordítottunk a tehetségek felfedezésére és gondozására is.

- A logopédiai feladatellátást óvodánk logopédusa 50% -ban az óvodában, 50 % - ban kistérség /Tar, Szurdokpuspöki, Ecseg, Csécse/ óvodáiban és iskoláiban helyben látja el. A logopédusok a pedagógusokkal együttműködve, egymás munkáját segítették, mindig a gyermekekhez igazítva a fejlesztési folyamatokat. A foglalkozásokat igénylők száma minden évben növekszik az 5. évet betöltött gyermekek esetében is, és gyakori a súlyos beszédhibák előfordulása is.
- A hátrányos helyzetű /HH/ gyermekek száma magas, és az igazoló határozatok aktualitása gyakran okozott problémát a szülők figyelmetlensége miatt. Szülői értekezleteken külön figyelem felhívással éltünk a szülők felé. A halmozottan hátrányos helyzetű /HHH/ gyermekek nyilvántartása az Intézményirányítási és Szociális Osztályon történik, melynek számszerűségét folyamatosan nyomon követtük. 2009. év szeptember 1-jétől a halmozottan hátrányos helyzetű óvodáskorúak kötelező felvételre jogosultak. Az óvodáztatási támogatás, azon HHH gyermekek után adható, akik rendszeresen járnak óvodába. A Gyermejjóléti Szolgálat szakembereivel a jelzőrendszeres együttműködés hatékony, amely főleg a rendszeres óvodába járására, a tetűfertőzés problémájára és veszélyeztetett helyzet megelőzésére terjedt ki.
- Nagy figyelmet fordítottunk a gyermekbalesetek megelőzésére, mégis előfordult udvari játék alkalmával. Az azonnali intézkedéseket elvégezték az érintettek, a prevenciót szolgáló körültekintő szokáskialakítás, feltétel biztosítás még nagyobb hangsúlyt kapott. A nyilvántartási és jelentési kötelezettségünknek eleget tettünk.
- A gyermekétkeztetést két óvodánkban a Margit Kórház főzőkonyhája, látja el. Az óvodáskorúak szükségleteit és igényeit figyelembe veszik, és az egészséges táplálkozási szokások kialakításában partnerként együttműködnek. Hasznoson a 100 adagos főzőkonyhánk a gyermekétkeztetés mellett ellátja a két városrész /Hasznos, Mátrakeresztes/ idős korú szociális étkezőit



2.1.2 Alkalmazotti létszám alakulása – humán erő fejlesztés

| Pásztó Város Önkormányzat Óvodája | 2008-2009 fő | 2009-2010 fő | 2010-2011 fő |
|--|---|-----------------------------------|--|
| Alkalmazottak létszáma | 44 | 44 | 41 |
| Pedagógusok száma | 24 | 24 | 22 |
| Közfoglalkoztatás Határozott idejű Helyettesítés | 4 | 9 2 részmunkaidő/GYES/ | 2 2 részmunkaidő /GYES/ 2 részmunkaidő /EUS pályázat/ |
| Tartós betegállomány | 2 | 3 | 2 |
| Pedagógus továbbképzés | 1 /szakvizsga/ 2 30 ó 9 /térítésmentes/ | 5 30 ó 2 /EUS pályázat/ | 2 szakvizsga / EUS pályázat/ 2 60 ó / EUS pályázat/ 1 5 ó / EUS pályázat/ 10 /Géniusz képzés, térítésmentes/ |
| Önképzés, Belső továbbképzés | 24 | 24 | 22 |
| Technikai dolgozók OKJ képzése | 1 /TB és munkaügyi/ | | 2 /Dajka képző/ |
| HACCP belső továbbképzés | 11 | 4 | 4 |
| Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás | 44 | 44 | 41 |
| Létszám csökkentés | | 3 | |
| Év óvónője, év dolgozója, év csoportja díj intézményen belül | 2 6 /2 csoport/ | 1 óvodapedagógus 1 alkalmazott | 1 óvodapedagógus 1 alkalmazott |
| Javaslat kitüntető címre megyei, városi | 1 Év pedagógusa Megyei | | |
| Munkahelyi baleset | 1 | | |
| Pedagógus és vezetői feladatokat ellátók, alkalmazottak teljesítmény értékelése | 3 óvodapedagógus | 4 óvodapedagógus 3 alkalmazott | 3 óvodapedagógus 3 alkalmazott |

- Az óvoda működéséhez a személyi feltételek rendelkezésre álltak, a szakmai kvalitás, a szakképzettség minden munkakörben megfelelőnek bizonyult. A közfoglalkoztatású dolgozók alkalmazása nagy segítséget jelentett a folyamatos és zavartalan munkavégzés biztosításában a távollétek idejére /nyugdíjazás, betegállomány, szabadságolás stb./, és a nyári nagytakarítási és karbantartási munkálatok végzésében.
- Humán erőforrás fejlesztésben nagy lépést tettünk előre, amely elsősorban a két EUS pályázat megvalósításának, a Pedagógusok és vezetői feladatokat ellátók, és az



alkalmazottak Teljesítményértékelési Rendszer /PTR/ bevezetésének, a Teljes körű Intézményi Önértékelés /TIÖ/ összegzéséből kidolgozott intézkedési tervnek és a Helyi Óvodai Nevelési Program /HOP/gyakorlati alkalmazásának köszönhető. Megtaláltuk a szakmai irányt és erősödött nevelői kompetenciánk a tehetséggondozás, tehetségfejlesztés pedagógiai próbálkozásai mentén, amely a jövőre nézve perspektívát kínál, és szakmai tartást biztosít.

- Humán erő fejlesztésnél stratégiai célt tűztünk ki, hogy váljon a dolgozók belső igényévé az ön és továbbképzés, és kapjanak ösztönzést, a szakvizsgát adó képzésre. Felkutattuk a térítésmentes akkreditált továbbképzéseket, konferenciákat, tanfolyamokat, szakmai napokat és mi magunk is minden évben rendeztünk szakmai napot, óvodás találkozót a kollégák módszertani kultúrájának fejlesztésére.
- Intézményünkben az ön és továbbképzésnek az egyik jól kimunkált formája az óvodák közötti belső munkaközösségek, team munkák működése /pl: HOP, PTR, TIÖ kidolgozása/. A három óvodán belül folyamatosan, egyre magasabb színvonalon és igényes szakmai munkával történt valamennyi munkakörben a projekt feladatok megoldása.
- A Teljes körű Intézményi Önértékelés összegzéséből kidolgozott célrendszer és intézkedési terv a közvetlen és közvetett partnerek elégedettség mérésére építkezett. A nevelői közösség és a szülői közösség tájékoztatást kapott és véleményezte az elkészült dokumentumokat, melyek folyamatosan váltak és válnak a nevelési gyakorlat szerves részévé. A szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése a partnerek elvárásaival összhangban történt.

Pásztó Óvodája a Kistérségi Tehetségpont Pásztó székhelyeként, a Nógrád Megyei Tehetségsegítő Hálózatban bázis intézményként, az óvodavezető kistérségi koordinátorként működik, amely a nevelőtestület nagyfokú pedagógiai elkötelezettségét, a nevelői közösség elhivatottságát és az innováció iránti fogékonyságát prezentálja.

2.2 Tárgyi feltételek, fejlesztési elképzelések teljesülése

Az intézmény működését az évente elfogadott költségvetés határozza meg, amely a folyamatosan szigorodó gazdasági helyzet miatt többnyire a működési feltételek biztosítására sem elegendő. A működés likviditásának megőrzését, a vis - maior helyzetek megoldását szükség szerinti pótelőirányzat igénylésével minden évben a fenntartóval együtt megfelelően kezeltük. Az évek során a három épület és környezetének állagmegóvását, a karbantartási,



Pásztó Város Önkormányzat Óvodája

3060 Pásztó, Madách út 22

email cím: pasztoovi@pasztonet.hu

Telefon/fax: 32/460-365

felújítási és nagytakarítási munkálatokat munkaerő mozgósítással, anyagi források felkutatásával sikerült eredményesen megvalósítani, amely új lendületet, komfortérzetet és a nevelőmunka végzéséhez optimálisabb feltételt biztosított.

A munkálatok fedezetét költségvetésből, adományokból, biztosítási összegből, pályázati és alapítványi támogatásból, társadalmi munkával, többlet feladatok vállalásával valósítottuk meg.

| Pásztó Város Önkormányzat Óvodája | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
|--|---|---|---|
| Pityang Épület- környezete | Esőcsatorna javítása, festése. Az udvari játékok és bútorok festése. | Két csoportszoba, öltöző, folyosó festése, a babaház javítása megtörtént. | Az udvari játékok felülvizsgálata a fenntartó megrendelésére megtörtént, a játékok javítása, pótlása, ütőcsillapító talaj biztosításával a nyár végéig teljesül. |
| Százszorszép Épület- környezete | Az épületet körülvevő járda aszfaltozása, közlekedési játékokra alkalmas terület kialakítása, udvari játékok javítása, festése, madárbarát kert kialakítása növénytelepítéssel. | Öltözők, folyosók, nevelőszoba, csoportszoba festése, felújítása megtörtént. Az udvar két hintájának ütőcsillapítása kialakítása folyamatban van, többfunkciós mozgásfejlesztő játék, gyermekek dombja elkészült. A zárt udvaron történt a vásárolt trambulín felállítása, és az árnyékoló kialakítása. | Az udvari játékok felülvizsgálata a fenntartó megrendelésére megtörtént, a játékok javítása, pótlása, ütőcsillapító talaj biztosításával a nyár végéig teljesül. |
| Hétpettyes Épület- környezete | A tűzkár helyreállítása, homlokzati munkálatok elvégzése, teljes terasz burkolása, az óvodakert területét megnövelő új kerítés nyomvonal kialakítása. Az udvari játékok bővítése a Gyermekkert óvodából, javítása, festése. | Egy csoportszoba, tornaszoba, folyosók, a kibővített udvar kerítésének festése folyamatban van. Az udvar két hintájának ütőcsillapítása kialakítása folyamatban van, gyermekek focipályája, hempergő-szánkózó domb elkészült. | Az udvari játékok felülvizsgálata a fenntartó megrendelésére megtörtént, a játékok javítása, pótlása, ütőcsillapító talaj biztosításával a nyár végéig teljesül. |
| Pityang Eszközfejlesztés | Érintésvédelmi felülvizsgálat és a szükséges javítások elvégzése, fűtésrendszer javítása, játékeszközök vásárlása | Fejlesztő játékok és tevékenykedtető, kutató eszközök vásárlása, az óvoda épületében az energiatakarékos izzók teljes cseréje megvalósult | EUS forrásból vásárolt kreatív eszközök, fejlesztő játékok beszerzése történt. |
| Százszorszép Eszközfejlesztés | Érintésvédelmi felülvizsgálat és a szükséges javítások elvégzése, az áram szekrény korszerűsítése, gyermek fektetők vásárlása, játékeszközök beszerzése. A gyermeköltözők meleg padló cseréje és az öltöző szekrények cseréje, a fal festése, tálaló konyha festése, mázolása megtörtént. | Az óvoda épületében az energiatakarékos izzók teljes cseréje megvalósult. Fejlesztő játékok és tevékenykedtető, kutató eszközök vásárlása megtörtént. Egy csoport fektetőjének vásárlása teljesült. Udvari trambulín vásárlása és a belső udvarban ficáncoló kialakítása teljesült. | EUS forrásból vásárolt kreatív eszközök, fejlesztő játékok beszerzése történt. Mozgásfejlesztő játék kiegészítők, udvari homokozók és rollerek, motorok beszerzése teljesült. |



Pásztó Város Önkormányzat Óvodája

3060 Pásztó, Madách út 22

email cím: pasztoovi@pasztonet.hu

Telefon/fax: 32/460-365

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Hétpettyes Eszközfejlesztés</p> | <p>Érintésvédelmi felülvizsgálat és a szükséges javítások elvégzése, az áram szekrény korszerűsítése. Három gyermekcsoportban a világítás korszerűsítése, gyermekfektetők vásárlása, játékeszközök beszerzése.</p> | <p>Az óvoda épületében az energiatakarékos izzók teljes cseréje megvalósult. Fejlesztő játékok és tevékenykedtető, kutató eszközök vásárlása megtörtént. Egy csoport fektetőjének vásárlása teljesült. Az internet bevezetése teljesült.</p> | <p>EUS forrásból vásárolt kreatív eszközök, fejlesztő játékok beszerzése történt. Udvari játékok létrehozása ütéscsillapító talaj kialakítása folyamatban van.</p> |
| <p>Pásztó Város Önkormányzat Óvodája</p> | <p>A két nagy óvoda fűtésrendszerének korszerűsítésére pályázat benyújtása a fenntartó részéről, a támogatást elnyerte.</p> | <p>Az irodahelyiségek célszerű átalakítása és informatikai eszközök beszerzése megtörtént, illetve folyamatban van.</p> <p>Megújuló energiával történő fűtéskorszerűsítés / pellett fűtés eredményesen befejeződött Szászország, Hétfalvy; a foglalkoztatókban a radiátorok is lecserélésre kerültek /Szászország Óvoda/.</p> | <p>IKT irodai eszközök beszerzése megtörtént 2 Interaktív tábla és 2 projektor beszerzése, mobil IKT eszközök vásárlása teljesült.</p> <p>A pellet fűtés problémájának megoldása folyamatban van.</p> |

2.3 Gazdálkodás, finanszírozás

Gazdálkodásunkat meghatározó források a központi normatív támogatás /2.mell/, a saját bevételeink / működési bevételek, pályázati támogatások /, és az önkormányzat kiegészítő támogatása. Minden évben nagyon takarékos, tervszerű és racionális gazdálkodást folytattunk /1. mell./.

Alapvető célunk, a minden lehetőséget megragadó bevételnövelés és kiadáscsökkentés, amely a mindennapi nevelőmunkában és valamennyi munkakörben éreztette hatását.

2.3.1 Bevételeink jelentős része a gyermekek étkezési térítési díjából, a szociális és vendégétkeztetésből származott.

- A *konyhai alkalmazottakkal felvállaltuk a főzőkonyha kapacitás kihasználása érdekében a nyári időszakban táborozók étkeztetését.*
- *Az ételszállító autóval a Dózsa György Általános Iskolának is ellátjuk a tízórai és uzsonna szállítását, a SODEXHO felé számlázva.*
- Ebben az évben, mindhárom óvodában nyári táboroztatást hirdettünk iskolás gyermekek /6-9 éves korig/ számára 10000 Ft/hét/fő, bevétel növelés céljából.
- A dolgozók a munkaköri feladatuk mellett gyakorolják az egyéb szakértelmüket is, amely jelentős kiadáscsökkentő tényező:



- *A fűtő-karbantartók* sokrétű szakmunkát látnak el:

- az új fűtésrendszer pellet fűtőanyagáról információgyűjtés interneten.
- a három épület helyiségeinek festése, fertőtlenítő meszelése, nyílászárók javítása, festése.
- a három játszóudvar játékeinak átalakítása, karbantartása az EU-s szabványnak és a felülvizsgálati jegyzőkönyvnek megfelelően.
- udvari játékok és köztéri műtárgyak / hirdetőtáblák, padok stb. / készítése.
- az udvarok folyamatos parkosítása és karbantartása.
- csoportszobai berendezések javítása, készítése.
- ellátják a gyermekétkeztetésben az ételszállítást.

- *Dajkai munkakörben* ellátott többlet feladatok:

- textíliák varrása; függöny, asztalterítő, sötétítő, ágynászton stb.
- udvari játékok, kerítés impregnáló festése társadalmi munkában.
- bevételt növelő rendezvények szervezésének segítése, aktív közreműködés.
- pályázatok operatív megvalósításában közreműködés.

- *Pedagógus munkakör* bevételnövelő tevékenységei:

- pályázatok írása és megvalósítása, adományok gyűjtése nevelési feltételek javítására.
- óvodákat támogató alapítványok működtetése, kuratóriumban aktív közreműködés.
- nevelési feladatokból, adódó gyűjtések szervezése; papír, szárazelem,
- tevékenykedtető eszközök, szemléltetőeszközök, saját készítésű játékok, eszközök
- készítése.
- bevételt növelő rendezvények szervezése; farsangi bál, őszi vásár, adventi vásár.

- *Irodai ügyintézők* többlet feladatai:

- pályázat írásban, elszámolásban és megvalósításban aktív közreműködés.
- két EUS pályázat menedzsmentjében aktív közreműködés.
- adományok, támogatási források gyűjtése és kezelése.
- alapítványok működtetésében aktív közreműködés.
- pedagógusok gyűjtőmunkájának segítése, dokumentáció készítése stb.



Pásztó Város Önkormányzat Óvodája

3060 Pásztó, Madách út 22

email cím: pasztoovi@pasztonet.hu

Telefon/fax: 32/460-365

Pályázatok

| 2008-2009. | | | |
|--|----------------------|--------------------------|------------------------|
| pályázatok | elnyert támogatás ft | személyi felhasználás ft | dologi felhasználás ft |
| Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány | | | |
| 1. 2/2008, korszerű, hatékony nevelő környezet kialakításához eszközök, berendezések beszerzése, | 280.000 | | 280.000 |
| 2. 3/B/2008, Kör,kör kijátszik? Népi játékok a Mátra alján címmel, óvodás gyermekek kistérségi találkozója | 40.000 | | 40.000 |
| 3. 4/2008, Legyek harmóniában magammal címmel, kistérségi Szakmai Nap | 60.000 | | 60.000 |
| 4. 5/2008 témakörben, Gyere, ússzál Te is! Óvodai úszásoktatás | 100.000 | | 100.000 |
| 5. Év pedagógusa díj | 100.000 | 100.000 | |
| Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő | | | |
| 1. Teljesítmény motivációs pályázati alap | 1.851.000 | 1.851.000 | |
| 2. Környezetvédelmi Minisztérium, Egy hét a kedvencemmel | 50.000 | | 50.000 |
| Szakmai fejlesztés normatívája | | | |
| 1. Eszközfejlesztés | 365.000 | | 365.000 |
| Mind három óvodánk elnyerte a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium és az Oktatási és Kulturális Minisztérium által adományozott Zöld Óvoda címet. Pásztó Város Önkormányzat Óvodája Zöld Óvoda. | | | |
| Százszorszép Óvodásokért Alapítvány, Múzeum –téri Óvodáért Alapítvány, Hasznosi Óvodásokért Alapítvány Az óvodák támogatására pályázott | | | |
| NCA | 379.000 | | 379.000 |
| Pásztó Civil Pályázat | 80.000 | | 80.000 |
| 2009-2010. | | | |
| Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány | | | |
| 2/2009 Korszerű, hatékony nevelő környezet kialakításához eszközök, berendezések beszerzése | 280.000 | | 280.000 |
| 3/B/2009 Kör,kör kijátszik? Népi játékok a Mátra alján címmel, óvodás gyermekek kistérségi találkozója | 93.000 | 30.000 | 63.000 |
| 5/2009 Gyere, ússzál Te is! Óvodai úszásoktatás | 60.000 | | 60.000 |
| Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő | | | |
| Teljesítmény motivációs pályázati alap | 1.690.000 | 1.690.000 | |
| Környezetvédelmi Minisztérium | | | |
| „Izzó csere program” | 226.000 | | 226.000 |
| Szakmai fejlesztés normatívája | | | |
| Szakmai eszközfejlesztés és IKT eszközök | 1.000.000 | | 1.000.000 |
| Százszorszép Óvodásokért Alapítvány, Múzeum –téri Óvodáért, Hasznosi Óvodásokért Alapítvány | | | |
| NCA | 478.000 | | 478.000 |
| Pásztó Civil Pályázat | 30.000 | | 30.000 |
| 2010-2011. | | | |
| Európai Unió támogatásával és az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával | | | |
| 1. TÁMOP -3.4.4/B/08/1-2009-0006 | 2.868.226 | | |
| 2. TÁMOP-3. 1. 5-0 9 /A/ 2-2010-0235 | 8.855.934 | | |
| Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő | | | |
| Teljesítmény motivációs pályázati alap | 615.000 | 615.000 | |
| Szakmai fejlesztés normatívája | | | |
| IKT eszközök | 1.000.000 | | 1000.000 |
| Generáli Providencia Biztosító Pályázata | | | |
| Udvari játékok biztonságának megteremtése | 100.000 | | 100.000 |



A nehezedő gazdasági helyzetben folyamatosan beszűkültek a hazai pályázati források elnyerésének módjai az óvodák számára, az EUS pályázati lehetőségek jelentik jelenleg az anyagi források megszerzését. / 3. mell. /. Ennek ellenére aktív pályázók vagyunk.

- Nagy lehetőséget találtunk a civil szervezetek számára kiírt pályázatokban is, az óvodákat támogató alapítványok révén. A Nemzeti Civil Alap programban minden évben 3 pályázatot nyújtottunk be és nyertünk el a működési feltételek javítására, amelyek közvetett úton szolgálják az óvodák érdekeit. Az önkormányzat által kiírt civil pályázatra is rendszeresen nyújtottunk be és nyertünk el támogatást.

Mind a három óvodát pénzbeli támogatással, társadalmi munkával, rendezvények szervezésével segíti a három alapítványa. Az alapítványok bevételehez az óvoda minden dolgozója és a szülők tevőlegesen járultak hozzá, hiszen a farsangi bálók, őszi vásár, évente két alkalommal megrendezett papírgyűjtés és az adó 1%-ának bevételeit idén is a dolgozók, a szülőkkel együttműködve teremtettük elő.

2.3.2 Kiadásaink jelentős részét a bér, a személyi kiadások és járulékai képviselik. A dologi kiadásokra reálértékben minden évben kevesebb jut, amely közüzemi díjak kifizetésében és vis-maior helyzetekben okozott problémát, amelyet csak külön fenntartói segítséggel tudtunk kezelni.

- Különösen nagy gondot és anyagi ráfordítást jelentett az elmúlt években / nagy óvodák / az elavult és elöregedett fűtésrendszer, a kazánok meghibásodása. Az elmúlt évben a fűtésrendszerre a fenntartó pályázati támogatást nyert el 20.000.000 Ft-ot.. A beruházás megvalósult, az új fűtésrendszer nem vált be, a probléma megoldása folyamatban van.
- 2009. 05. 01-jén a hajnali órákban ismeretlen tettesek gyújtogattak a Hétfettes Óvoda Mókus csoport teraszán, és kb: 500.000 Ft nagyságrendű kárt okoztak. Az éjszaka folyamán a tűzoltóság, rendőrség és a vízmű szakemberei folytattak vizsgálatot, a tagóvoda vezető és az óvodavezető közreműködésével. A kár helyreállítását célzó hivatalos és operatív intézkedéseket folyamatosan, eredményesen teljesítettük.
- A Teljes körű Intézményi Önértékelés kapcsán a szülők elégedettség méréséből született elvárásoknak törekedtünk megfelelni, kiemelten az udvari játékok fejlesztésével, az udvarok tematikus kialakításával, az udvarok biztonsági előírásoknak történő megfelelésével.
- Az elmúlt három évben a fenntartó segítségével jelentős infrastrukturális felújítások történtek, amely a biztonságos intézményi működést lényegesen javították / lásd. tárgyi felszerelések táblázatban/.



- Az irodai ügyintézés korszerű és naprakész működéséhez elengedhetetlen a számítógépek és kiegészítő eszközei, multifunkcionális gépek és az internet használata, melyet a központi normatívákból és pályázati forrásokból sikerült beszerezni. A karbantartás, meghibásodás folyamatosan gondot okozott, melyet önerővel oldottunk meg.

2.3.3 A szakmai munka anyagi elismerése

A költségvetésünkben realizált bérmaradványt az utolsó év kivételével, a központi normatívákat és a költségvetési törvényben meghatározott pénzügyi szabályozók lehetőségét szakmai munka megbecsülésére maximálisan kihasználtuk, ugyanakkor a források a minimumra szűkültek.

- A kiemelt munkavégzésért járó kereset kiegészítés megállapított összegét a szabályzat figyelembe vételével, differenciáltan a többletmunka végzésért, a plusz feladatok vállalásáért adtuk ki. Az arra érdemes technikai dolgozó is részesülhetett belőle a kidolgozott szempontsorok alapján.
- OKM rendeletben kiírt Teljesítménymotivációs pályázati alagra pályázatot nyújtottunk be a fenntartóval együtt, amelyre az intézményünk kidolgozott Teljesítmény Értékelési Rendszerével lehetett pályázni. A támogatási cél, bérkiegészítés és járulék finanszírozása volt.

Kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés

| Év | Pedagógus fő | Kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés normatíva: 5250/fő | Teljesítménymotivációs pályázati alap elnyert támogatás Ft | Összesen Ft |
|-----------|--------------|--|--|-------------|
| 2008-2009 | 24 | 1.512.000 | 1.851.000 | 3.363.000 |
| 2009-2010 | 24 | 1.512.000 | 1.690.000 | 3.076.000 |
| 2010-2011 | 22 | 1.386.000 | 615.000 | 2.001.000 |

- A pályázati támogatást a teljesítményértékelésben részt vett pedagógusok elismerésére fordítottuk minden esetben a differenciálásra törekedve. A magas színvonalon végzett pedagógiai munka elismerését, anyagi megbecsülését sikerült megvalósítani, a minőséget jutalmazni, mellyel értelmet kapott a teljesítményértékelés.



- Már több évben a költségvetési rendelet nem tette lehetővé a havonkénti étkezési jegyek biztosítását a dolgozók részére, ezért a bérmaradvány terhére évvégén éltünk az adómentes természetbeni juttatások kiadásával, melyet az elmúlt évben már a dologi hiány okán nem tudtuk kigazdálkodni. Hagyomány az óvodánkban, hogy az év utolsó hónapjában az intézményi szakszervezettel együttműködve a munkatársi közösség színházlátogatási ajándékban részesül. A törzsgárda jutalom megállapítását a szabályzat szerint 10. 000 Ft/ 10. év-be tudtuk elismerni.
- Minden évben, kitüntető jutalomban részesítettük az egész évben magas szakmai színvonalon teljesítő pedagógust és alkalmazottat. Pásztó Város Önkormányzat Óvodájának az ÉV PEDAGÓGUSA DÍJÁT és az ÉV DOLGOZÓJA DÍJÁT hagyomány szerint a novemberi nevelési értekezleten adjuk át, a kiemelt munkavégzésért járó kereset kiegészítés terhére.
- Megyei és városi kitüntető címek elnyerésére is több dolgozónk felterjesztését tartottuk méltónak, amellyel sikerült a Nógrád Megye Év Pedagógusa díját elnyerni.

Az évtizedeken keresztül magas szakmai színvonalon képviselt elhivatott szolgálat megérdemli a kitüntetett figyelmet, a kitüntetett címet.

3. A NEVELŐMUNKA

3.1 Helyi Óvodai Nevelési Program

A nevelőmunkánkat a 2010-ben átdolgozott Helyi Nevelési Program, valamint a többször módosított Intézményi Minőségirányítási Program /IMIP/ határozza meg.

Alapvető célkitűzésünk: hogy a különböző családi környezetben élő 2,5-8 éves óvodás gyermek sokoldalú, harmonikus, a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődését és az esélyegyenlőség javítását segítjük elő.

A mindennapi munkánkban az alábbi alapelvekre támaszkodunk:

- Óvodánkban a gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezi.
- Érvényre juttatjuk a kisgyermek közötti, bármilyen okból történő hátrányos megkülönböztetés tilalmát és az egyenlő bánásmód közvetítését.
- A gyermeket – mint fejlődő személyiséget – különleges védelem illeti meg. Működésünk során a gyermeket érintő döntések meghozatalában a gyermek mindenek felett álló érdekét hangsúlyozzuk.



- A kisgyermek nevelése a család joga, kötelessége és ebben óvodánk kiegészítő szerepet vállal.

3.1.1 Gyermekképünk: A gyermeket olyan egyedi, fejlődő személyiségnek tekintjük, akit belső biológiai törvényszerűségek, és szocializációs hatások egyaránt formálnak. A gyermek tevékenységben fejlődik, alapvető tevékenysége a játék.

A gyermekközpontú, - odafigyelő, igényeket észrevező, jelzéseket felfogó - neveléssel igyekszünk megismerni a gyermeket a maga folytonos változásaiban.

Befogadó, nevelési gyakorlatra törekszünk, amely biztosítja minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést és elősegíti a nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását.

Programunk a személyiségdimenziók harmonikus fejlesztését, az erősségek, hátrányok, feltárását az elvárásokhoz és a helyi sajátosságokhoz igazodó hangsúlyeltolódással kezeli:

- Egészséges testi, lelki fejlődés alapjául szolgál az óvodai nevelésnek,
- Szocializáció fejlődésének döntő eleme az érzelem óvodáskori differenciálódása, érzelmi műveltség
- Az anyanyelvi és értelmi fejlődésben a gyermek eltérő tapasztalataira, egyéni és közös élményeire építünk, melynek prioritásai:
 - természeti, társadalmi környezetük iránti érzékenység.
 - a tehetségek azonosítása, gondozása.

3.1.2 Óvodaképünkben Az óvoda a közoktatási rendszer szakmailag önálló intézménye, a családi nevelés kiegészítője.

A gyermek-szülő részére élettér. Azt jelenti, hogy sokféle tevékenységgel, gazdag szabadidős programokkal és szülőket is formáló rendezvényekkel szolgáltat mintát.

Funkciói: óvó-védő, szociális, nevelő személyiségfejlesztő funkciók.

A környezeti nevelés fontosságát, személyiségformáló, szokás kialakító szerepét tekintjük nevelésünk vezérfonalának és a tevékenységeket (játék, vers, mese, ének-zene, énekes játék, rajzolás, mintázás, mozgás,) erre fűzzük fel. Így lesz komplex egész nevelésünk, mellyel megalapozzuk az óvodába járó gyermekek környezeti tapasztalatait, melyek később ismeretté, majd egész életre szóló tudássá alakulnak.



3.1.3 Óvodapedagógus képünk

Az óvodában a nevelőmunka kulcs-szereplője az óvodapedagógus. Jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétel, személyisége követendő modellt, mintát jelent a gyermekek számára.

„Aki nevelni akar, legyen maga is jól nevelt.”

Az óvodapedagógusnak képesnek kell lenni a szeretet megmutatására. Törekedjen minden pedagógus a kölcsönös megértésen alapuló összhang felnőtt- gyermek, felnőtt-felnőtt közötti kapcsolatra. Célunk: Nyitott, szociálisan érzékeny intézmény és pedagógus.

Alapvető jelentőségű az óvodáskorú gyermek környezetvédelmi szemléletformálásában a felnőtt modell, azaz az óvodapedagógus személyisége és egyben környezetkultúrája.

Az óvónő viselkedése, az általa tanúsított környezeti vonatkozású cselekvések (tisztasággal, hulladékkal, élőlényekkel, energiával kapcsolatban) a gyerekek számára olyan minták, amelyeket mélyen bevésnek, követnek.

3.2 Intézményi Minőségirányítási Program

3.2.1 Minőség politikai nyilatkozatunk

Pásztó Város Önkormányzat Óvodájába szeretettel várunk és fogadunk minden óvodás korú kisgyermeket. A családdal együttműködő nevelést hirdetjük. Meggyőződéssel valljuk, türelmes, nyugodt és szeretetteljes légkörben érhetjük el, hogy a világ iránt nyitott, érdeklődő, testileg lelkileg fejlett gyermekeket neveljünk.

Az Intézményi Minőségirányítási Program gyakorlati megvalósítása megkívánta a változások követését, a törvényi módosításokhoz igazodó megfelelést.

3.2.2 A Pedagógusok és vezetői feladatokat ellátók, alkalmazottak Teljesítményértékelési

Rendszerének teljes kiépítése és gyakorlati alkalmazása, újabb megmérettetést jelentett a vezető, a nevelőtestület és a minőségi team tagjai számára. A teljesítményértékelés szempontrendszerének és indikátorainak kimunkálása, a kérdőívekkel történő összehangolása egy objektív, konkrét és világos mérőrendszert eredményezett. A bevezetése kedvező tapasztalatokat adott az önértékelés realisabb megközelítésére, az önismereti technikák kimunkálására. A vezetői értékelés kiszámíthatóbb, az elvárásokat világosan prezentáló megállapításokat generált. Sikerkritériumként fogalmazzuk meg:



- A pedagógusok teljesítménye érje el a vezetői értékelés alapján a 90% - os eredményt.
- Az önértékelés és a vezetői értékelés eredménye fokozatosan közelítsen egymáshoz.

3.2.3 Teljes körű Intézményi Önértékelés célja, hogy az intézmény tárja fel erősségeit, és fejlesztendő területeit. Ennek érdekében az intézmény vezetésének meg kellett határozni a teljes körű intézményi önértékelés rendjét és folyamatszabályozását, amelyek a dokumentumokban meghatározott területekre tértek ki.

A partneri felmérések eredményei a pedagógiai munka és a szervezeti kultúra fejlődésében mutatkozott meg. A partnerek közötti információáramlás javult, a munkahelyi légkörben a bizalom és a szakmai összhang állandósult.

3.3 Szakmai eredmények

A szakmai fejlődésünk motorját az óvoda vezetősége, a két belső munkaközösség színvonalas működése, a nevelési értekezletek belső igényből fakadó és aktuális problémákat tárgyaló tematikái, a vezetői és munkatársi értekezletek tapasztalat cseréi jelentették. A fejlődési irányt a Zöld Óvoda cím elnyerése és az EUS pályázatok megvalósítása adta.

- **A munkaközösségek** tartalmi megújulása nagymértékben hozzájárult a pályázatok sikeres megvalósításához, a neveléseméleti alkotó munka kiteljesedéséhez.
- **2009.** Nevelési értékeink, szakmai törekvéseink megmutatása a kistérség óvodái felé „Legyek harmóniában magammal „szakmai napot sikeresen megrendeztük.
- **2009. 2010. 2011.** Megrendeztük a Kör, kör ki játszik? Népi játékok a Mátra alján kistérségi Óvodás találkozót /Szászország óvoda, Hétfalvi Óvoda, Pityang Óvoda, Szurdokpuszti, Mátraszőlős, Tar, Ecseg óvodák, és kb: 140 kisgyermek részvételével.
- **2009.** Mind három óvoda elnyerte a **Zöld Óvoda címet** a KVVM és OKM adományozásával.
- **2009. 2010. 2011.** Kapcsolódtunk Városi rendezvényekhez /Szőlő és Bor Ünnepe, Zsigmond Nap, Városi Nőnap, Néptánc fesztivál/, szülőföld megismerése, megszeretése a cél. Folyamatosan részt vettünk a városunk rendezvényein, amelyen közvetítjük az óvodapedagógia értékeit, és közönségvonzó szerepet vállaltunk. Együtt élünk és ünnepelünk a településsel, fontos a helyi értékek, hagyományok megőrzése és átörökítése az óvodai nevelésünkben.
- **2010.** A neveléseméleti alkotómunkánk pedagógiai színvonalát jellemzi, hogy az **OVIBARANGOLÓ KALENDÁRIUM** című kiadványunk megjelent Bihariné Dr.



Krekó Ilona egyetemi docens /ELTE/ szakértésével és az EU támogatásával és az ESZA társfinanszírozásával.

- 2010. „Új utak, innovatív törekvések „szakmai napot sikeresen megrendeztük neves előadók közreműködésével.
- 2010. Magyar Madártani Egyesület adományozásával a Szászország Óvoda elnyerte a Madárbarát Óvoda címet.
- 2010. Elnyertük a két EUS pályázatot és elkezdtük az operatív megvalósítást
- 2011. Pásztó Óvodája székhellyel megalakult a regisztrált Kistérségi Tehetségpont Pásztó. A Nógrád Megyei Tehetségsegítő Hálózat kialakításával óvodánk a megyében bázis intézménnyé lett, az óvodavezető kistérségi koordinátor.
- Nevelési éveken átívelő feladatként kezeltük **óvodánk PR - tevékenységét**, melynek elsőszámú felelőse az óvodavezető volt. Széleskörű szakmai partnerkapcsolatot kezdeményeztünk, megszólítottuk, és vendégül láttuk a kistérség óvodapedagógusait szakmai kitekintés céljából. A szakmai programok, az EUS pályázatok megvalósítása önbizalmat adtak nevelői közösségünknek, és folyamatosan formálták pedagógiai kompetenciánkat.
- 2011. A pályázat konzorciumi együttműködése / Pásztó Óvoda, Pásztó Általános Iskolája, T L Művelődési központ, Lépésről-lépésre a Gyermekekért Alapítvány, Tehetséges Pásztói Gyermekekért Alapítvány /, a közös feladatok megoldása, a közös rendezvények megvalósítása nagy szellemi értékeket mozgósított. A szakmai kapcsolat elkezdődött a tehetségek azonosítására, gondozására és után követésére.
- Pásztón a közoktatás és közművelődés közös ünnepét rendeztük meg 2011.05.26-án a „Felelős vagy a rózsáért” című tehetség nap pályázati záró projekttel.
- A szülők igényeihez igazítottuk a térítésmentes és térítéses szolgáltatásokat. Egész évben a hitoktatás megszervezését és az együttműködést biztosítottuk. A korrekciós és rehabilitációs foglalkozásokat igény szerint a gyógypedagógus és gyógy-testnevelő látta el. Ebben az évben kísérleti jelleggel térítésmentes angol foglalkozásokat és foglalkozásokat vezettünk be.
- Térítéses szolgáltatások a népi játék, sakk-logikai játék, melyek a tehetséggondozást és fejlesztést szolgálták.
- **Az elmúlt években nagy kihívást jelentett az értékeink, szakmai törekvéseink megmutatása a partnerek felé, szakmai megmérettetés horizontálisan megyénk óvodai nevelésében, városunk intézményi vertikumában, bizonyítási szándékkal a fenntartó felé, amelyet sikerült eredményesen megvalósítani.**



4. KAPCSOLATAINK

4.1 Óvoda - Család nevelőpartneri viszony

A család és az óvoda kapcsolata semmi mással nem pótolható pedagógiai hatások forrása, ezért, a szülőket nevelőpartnernek tekintettük, ismertettük velük nevelői szemléletünket. A Teljes körű Intézményi Önértékelés folyamatában elégedettség méréssel ismertük meg elvárásaikat, véleményüket és segítő szándékukat, melyet beépítettünk a mindennapi munkánkba, a nevelési feladatainkba.

A célt követtük, hogy:

- megértsék és megtapasztalják nevelési elveinket és azt, hogy szeretjük gyermekeiket.
- a két és fél vagy három éves gyermekét óvodába hozó szülőben alakuljon ki a bizalom érzése, az iskolaérett, az óvodából távozó gyermek szüleiben alakuljon ki a megelégedettség érzése.

Arra törekedtünk, az emberi magatartásunkban és szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk. A partneri kapcsolatban a szülők és az óvodapedagógusok egymást segítő, megbecsülő partnerekké váltak. A felmerülő problémákat és kommunikációs zavarokat egyeztető beszélgetésekkel tisztáztuk, és a szülői kéréseknek a lehetőségekhez mérten eleget tettünk annak érdekében, hogy a gyermekek személyiségfejlődése kiegyensúlyozott legyen. Jól működött tagóvodai és összevont óvodai szinten is az SZMK, akik jogszabálynak megfelelő módon képviselték a gyermekek és szülők érdekeit. Különösen nagy együttműködést tapasztaltunk meg a fűtési rendszerből adódó problémák megoldásába.

4.2 Óvoda – iskola szakmai partnerviszony

Pásztó Iskolája, Dózsa György Általános Iskola, Gárdonyi Géza Általános Iskola pedagógusaival tudatosan együttműködve munkálkodtunk azon, hogy az átmenet zökkenőmentes, és beilleszkedést segítő legyen. Hagyományt teremtettünk a kapcsolattartás lépéseinek kiépítésére mindkét tagiskolával, melynek alapja a tisztelet és megbecsülés egymás munkája iránt. A kidolgozott együttműködés formái:

- érzelmi ráhangolás az iskolavárásra, folyamatos motiváció az óvodai életben.
- kölcsönös látogatások, tapasztalatgyűjtés.
- érdeklődés egymás nevelési programja iránt.



- szakmai fórumokon, közös rendezvényeken kapcsolódási pontok keresése,
- nevelésméleti előadások, erdei nevelés, úszásoktatás, ünnepi rendezvények stb.

A Zöld Óvoda – erdei iskola; és az EUS pályázatban megvalósuló közös szakmai irány olyan mély pedagógiai tartalommal töltötte meg az együttműködést, amely Pásztó gyermekeinek, tanulóinak a fejlődését szolgálja.

4.3 Óvoda - Fenntartó

Kapcsolatunkat a hivatalos, konstruktív együttműködés, a támogató - segítő jelleg jellemezte. A fenntartó a Köznevelési Intézkedési Tervében hangsúlyozza, elvárja és elismeri az óvodai nevelés szakmaiságát és hatásrendszerét. A Minőségirányítási Programjában / ÖMIP / határozta meg minőségi céljait és az indikátorokat, Pásztó Város Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Intézkedési Tervében az intézményi specifikus feladatait intézményünk felé. Együttműködés formái:

- kölcsönös informálás, egyéni megbeszélések
- vezetői értekezletek, munkabeszélgetések
- óvodavezető beszámoltatása
- a fenntartó belső ellenőrzése a működés javítására
- képviselő-testületi üléseken a vezető meghívottként részt vesz
- közös pályázat és központi normatívák benyújtása, dokumentálása.

A kötelezettségeknek az óvoda törekedett úgy eleget tenni, hogy teljes kép alakuljon ki az óvodai nevelésről, és a nevelés feltételrendszeréről. Az óvoda része a településnek, ezért a város rendezvényein, ünnepein érték közvetítő módon részt vettünk. A nevelési programunkba és a nevelési gyakorlatunkba szervesen beépítettük a szülőföldünk természeti és társadalmi értékeit, a változásokat követtük, felfedeztettük a szépülő és megújuló városképet.

4.4 Óvoda- Polgármesteri Hivatal

Az óvoda működésében gyakran adódtak olyan megoldandó feladatok, amelyet a címzetes jegyző, vagy a hivatal egyes osztályainak közreműködésével tudtunk teljesíteni. Legtöbb kapcsolódási ponton természetesen az Intézményirányítási és Szociális Osztály /szakosztály/ munkájában voltunk és vagyunk érintettek, amely szakmai együttműködését jó példaként kívánom kiemelni. A címzetes jegyző, az osztályvezetők, és a hivatal valamennyi munkatársa a segítő hozzáállásával és szakértelmével nyújtott segítséget a megfelelő pillanatban. Tapasztalatunk szerint a hivatal a szakmai biztonság hátterét jelenti az óvodánk működésében.



4. 5 Óvoda-gyermekorvos, fogorvos, védőnő

A beszámoló időszakában megváltozott a kapcsolati mód az egészségügyi szakemberekkel. A gyermekorvos és a védőnő a rendelőben látja el az évenkénti kötelezően előírt szűrővizsgálatokat, azonban igény szerint a védőnők személyesen közreműködnek az egészségügyi problémák megoldásában, /tetű gond/. A fogorvosok látogatását megszerveztük és együttműködtünk:

- fogorvosi szűrővizsgálatok alkalmával.
- preventív fogápolási módok bemutatása, gyakorlása / fogorvos / alkalmával.

4. 6 Óvoda – Gyermekjóléti és Családsegítő Központ

Kisgyermeknek a családi körülményei és szociális helyzete miatt bizonyos esetekben hatékony segítséget csak a megfelelő szakemberekkel együtt tudunk nyújtani. A gyermekvédelmi feladatok komplex értelmezésében és megvalósításában, esélyegyenlőség javítása érdekében többször kértük a városunkban működő Gyermekjóléti és Családsegítő Központ szolgáltatását. A gyermekvédelmi felelősök jó kapcsolatot alakítottak ki a munkatársakkal, melyet a jövőben folyamatosan tovább kell szélesíteni különös tekintettel Pásztó Város Esélyegyenlőségi Helyzetelemzése és Intézkedési Tervében megfogalmazott feladatok teljesítésére.

Együttműködés formái:

- kölcsönös tájékoztatás, szakmai konzultáció
- egyedi esetmegbeszélések, segítségi módok
- környezettanulmány készítés
- gyermekvédelmi felelősök kapcsolattartása

4. 7 Óvoda - Pedagógiai Szakszolgálat

/ Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességeket vizsgáló rehabilitációs bizottság /

A beilleszkedési zavarral, tanulási nehézséggel és magatartási rendellenességgel küzdő gyermekek és a sajátos nevelési igényű gyermekek szűrő vizsgálatának, rehabilitációs foglalkoztatásának megvalósítása a nevelési tanácsadóval, és a bizottsággal együttműködve az óvodapedagógusoktól is egyre tudatosabb felkészülést igényelt. Folyamatosan igénybe vettük a fejlesztőpedagógus, pszichológus, gyógypedagógus, gyógy-testnevelő szakemberek speciális szakértelmét.



Együttműködés formái:

- szűrő és kontroll vizsgálatok megszervezése
- rehabilitációs célú foglalkoztatás megvalósítása
- pedagógiai jellemzések, szakvélemények, szakmai megbeszélések
- iskolaérettség, iskola éretlenség megállapításának egyeztetése
- pszichológus előadása a szülőket érintő témában.

4.8 Óvoda - Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet

Szakmai fejlődésünkben a legnagyobb segítséget a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézettel való kapcsolattartás jelenti.

Együttműködés formái:

- kölcsönös tájékoztatás, igény felmérés
- továbbképzések, szakképzések igénybevétele
- szaktanácsadók, szakértők szakmai munkájának felkérése
- szakmai információk, segédanyagok megjelentetése
- innovációs törekvések segítése
- bekapcsolódtunk a Nógrád Megyei Tehetségsegítő Hálózat munkájába, az óvodánk bázis óvoda lett, a megyei Tehetségsegítő szakmai munkaközösség tagja lett az óvodavezető.
- felvettük a kapcsolatot a Pedagógiai Intézet Akkreditált Tehetségpontjával, és az együttműködést folyamatosan építjük.

4.9 Óvoda - Közművelődési intézmények

A közművelődési intézményekkel történő kapcsolattartás során a gyermekek spontán módon jutottak olyan tapasztalatokhoz, amelyek a művészetek nyelvén szólították meg őket, felébresztették alkotó fantáziájukat, az értéket közvetettek feléjük.

A történelmi múltat idéző városközpontunk sajátos emóciókeltő és érték közvetítő világa hat a környezettudatos magatartás formálására, az esztétikai fogékonyságra, a kreatív személyiségjegyek kifejlődésére.

Kimunkált lehetőségeink:

- Helytörténeti Múzeum, Oskolamester Háza, Csohány Galéria, Szent Lőrinc Gótikus templom, szabadtéri szobrok, romkert.
- Művelődési Központ: bábszínház, játszóház, kiállítások.



-
- Teleki László Városi könyvtár: könyvkölcsönzés, mesedélutánok, gyermekvetélkedők
 - Rajeczky Benjamin Művészeti Iskola: élőzenei élmény, hangszeres előadások

Az EUS pályázatban megvalósuló közös szakmai irány olyan mély pedagógiai tartalommal töltötte meg az együttműködést, amely Pásztó gyermekeinek, tanulóinak a fejlődését szolgálja. Konzorciumi tagok: Teleki László Művelődési Központ és Városi Könyvtár, Lépésről-lépésre a Gyermekekért Alapítvány, Tehetséges Pásztói Gyermekekért Alapítvány.

4. 10 Óvoda – szakmai és civil szervezetek

Az óvodák alapítványai:

- Szászország Óvodásokért Alapítvány
- Múzeum Téri Óvodáért Alapítvány
- Lépésről-lépésre a gyermekekért Alapítvány
- Hasznosi Óvodásokért Alapítvány

Szakmai kapcsolat:

- Katolikus Egyház /hitoktatás/
- Evangélikus Egyház /hitoktatás/
- Lépésről-lépésre Egyesület szervezetével
- Zöld Óvodák szervezetével
- Pásztói Kistérség Többcélú Társulása óvodáival
- Zöldliget Óvoda Budapest
- Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa
- Nógrád Megyei Pedagógiai Intézet Tehetségpont
- Nógrád Megyei Tehetségsegítő Hálózat

4. 11 Óvoda -IPESZ

Az óvoda a gazdálkodását az IPESZ munkatársaival közösen végzi. A pénzügyi tervek és megvalósítása mindig a konkrét egyeztetésekkel és a kimutatások elemzésével, a takarékos és hatékony gazdálkodás jegyében történik. Valamennyi munkatárs a pénzügyi lehetőségek és a törvényi előírások összhangjára törekszik. Az EUS pályázatok új munkafeladatokkal növelték az együttműködés folyamatait.



5. ÓVODÁNK MŰKÖDÉSÉT BEFOLYÁSOLÓ NEHEZÍTŐ KÖRÜLMÉNYEK, FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK

- Óvodánk működésében a kedvezőbb csoport létszámok /20-25 fő/ pedagógiai hatékonyságát / több idő jusson egy gyermekre / nem sikerült elvárásaink szerint érvényre juttatni, mert a gyermeklétszám csökkenés, csoportszám csökkentéssel párosult. Az utóbbi években ezek az intézkedések magas gyermeklétszámot generáltak.
A differenciált, individualizált nevelési módok alkalmazását a nagy csoportlétszám nem teszi lehetővé.
- Az évek során a logopédiai foglalkozást igénylők száma is folyamatosan emelkedett, és az óvodánk logopédusa nem tudta ellátni kötelező óraszámában 5 éves kortól / csak a nagycsoportosok/ a fokozódó igényeket. A logopédus 50 %- ban Pásztó Óvodájában és 50 % - ban kistérség /Tar, Szurdokpüspöki, Ecseg, Csécse/ óvodáiban és iskoláiban teljesítette a szakellátást. Pásztó Város Óvodájában 1 egész fő logopédus foglalkoztatása indokolt, így tudnánk biztosítani a beszédjavítás esélyét a rászoruló óvodásaink számára.
- Az óvoda fűtésrendszerének problémája okozott gondot a téli időszakban az óvodai helyiségek hőmérsékletének biztosításában. A nevelői közösség és a szülői közösség segítő hozzáállása és a fenntartó együttműködése azonban orvosolta fűtési idényre átmenetileg a probléma kezelését. A következő fűtési idényre a gond végleges megoldásához a fenntartó közreműködése elengedhetetlen.
- A Szászorszép Óvoda folyosói üvegfalának vas kerete a 35 év alatt erősen korrodálódott, amelyet lehetőség szerint ki kell cserélni vagy javítani. A pályázati lehetőségek és egy kedvezőbb gazdasági fordulat együttes meglétét a javítás érdekében ki kell használni.
- A Hétpettyes Óvoda három teraszának vasszerkezetbe épített árnyékolója vár teljes felújításra, amelynek az erős napsugárzás elleni védekezésben van jelentős szerepe. Keressük a pályázati és egyéb forrásokat.
- Az SZMK kérése a szülők jelzései alapján, hogy a mátrakeresztesi gyermekeket utaztató autóbusz a Csillag téren lévő autóbusz megállóban reggel és délután felvehetné az „alvégben” lakó /Fenek, Büge, Kastély kert/ gyermekeket. Az esős és téli időszakban különösen még a kistestvérek babakocsis tolása okoz gondot az édesanyáknak.



6. ÖSSZEGZŐ GONDOLATOK

A folyamatosan változó közoktatási koncepció, a radikálisan nehezedő gazdasági helyzet, a pedagógiai elvárások, a partnerektől érkező fokozódó igények ellenére is az intézményünk derekasan helytállt a feladat-ellátás minőségi teljesítésében. Megőrizte szakmai erejét, megkereste a fejlődés irányát, felkutatta a megvalósítás forrásait.

Köszönet a nevelői közösség minden tagjának a nevelési feltételek javításáért és a folyamatosan fejlődő szakmai munkáért.

Köszönet az óvoda vezetőségének a jogszerű, szakszerű és takarékos működésre törekvő irányításért.

Köszönet az SZMK tagjainak az óvoda és a gyermekek érdekeinek felelős képviselőségéért.

Köszönet Pásztó Város Képviselő-testületének, hogy az óvoda nevelési feltételeinek megtartására törekszik és a 10 gyermekcsoport működtetésével esélyt ad városunkban az óvodáskorú gyermekek színvonalas óvodai ellátására.

HATÁROZATI JAVASLAT

Pásztó Város Képviselő-testülete megtárgyalta és elfogadja Pásztó Város Önkormányzat Óvodája beszámolóját az intézmény működéséről, és az alábbi határozatot hozza:

1. A képviselő-testület az intézmény nevelőmunkáját, gazdálkodását és szervezeti működését eredményesnek és színvonalasnak ítéli. A helyi nevelési program és a minőségirányítási program alapján folytassa tovább színvonalas nevelőmunkáját.

Felelős: óvodavezető

Határidő: folyamatos

2. Az óvoda fűtésrendszerének problémáját orvosolni kell legkésőbb a fűtési idény kezdetére és törekedjenek a takarékos működtetésre.

Felelős: fenntartó, óvodavezető

Határidő: szöveg szerint

3. Mindhárom óvoda nyílászáróinak cseréjére és a folyosók üvegfalának / Százszorszép Óvoda/ cseréjére lehetőséget adó pályázatok figyelése, és egy kedvezőbb gazdasági folyamatban a mielőbbi megvalósítása indokolt.

Felelős: óvodavezető

Határidő: folyamatos

4. Ezzel egyidejűleg a Képviselő-testület 158/2008. /V.29./ számú határozatát hatályon kívül helyezi.

Pásztó, 2011. 06. 17.

Sárik Jánosné
óvodavezető

Határozati javaslat törvényes!

Dr. Tasi Borbála
Címzetes főjegyző

| 2008. évi bevételek | | | | 2008. évi eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés eFt | Teljesítés % |
|--|--|--|--|-------------------------------|------------------------|----------------|--------------|
| | | | | 160 131 | 175 467 | 175467 | 100,00% |
| Működési költségvetés | | | | 19173 | 21218 | 21218 | 100% |
| Intézményi műk. Bevételek | | | | 19173 | 21218 | 21218 | 100% |
| Átvett pénzeszközök | | | | | 1734 | 1734 | 100% |
| Működési célra átv.pénzeszk.-ÁH belülről | | | | | 1368 | 1368 | 100% |
| ÁH-on kívülről | | | | | 366 | 366 | 100% |
| Felhalmozási célra átvett pénzeszköz ÁH kívülről | | | | | | | |
| Felhalmozási és tőke bevételek | | | | | 100 | 100 | 100% |
| Előző évi pénzmaradvány igénybevétele | | | | | 393 | 393 | 100% |
| Felügyeleti szervtől kapott támogatás | | | | 140958 | 152022 | 152022 | 100% |
| | | | | | | | |
| 2008. évi kiadások | | | | | | | |
| Működési költség | | | | 160131 | 175467 | 172562 | 98,34% |
| Személyi juttatások | | | | 91614 | 99014 | 98619 | 99,60% |
| Munkáltatót terhelő járulékok | | | | 30389 | 32342 | 32103 | 99,26% |
| Dologi Kiadások | | | | 38128 | 43981 | 41740 | 94,90% |
| Pe.átadás, egyéb tám.(mük. célú) | | | | | | | |
| Felhal. Kiadások | | | | | 130 | 100 | 76,92% |
| egyéb gép, berendezés | | | | | 130 | 100 | 76,92% |
| Felújítási kiadások | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 2009. évi bevételek | | | | 2009. évi eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés eFt | Teljesítés % |
|--|--|--|--|-------------------------------|------------------------|----------------|--------------|
| | | | | 147 538 | 152 311 | 152 436 | 99,99% |
| Működési költségvetés | | | | 26388 | 20587 | 20585 | 99,99% |
| Intézményi műk. Bevételek | | | | 26388 | 20587 | 20585 | 99,99% |
| Átvett pénzeszközök | | | | | 850 | 977 | 114,94% |
| Működési célra átv.pénzeszk.-ÁH belülről | | | | | 563 | 563 | 100,00% |
| ÁH-on kívülről | | | | | 287 | 414 | 144,25% |
| Felhalmozási célra átvett pénzeszköz ÁH kívülről | | | | | | | |
| Felhalmozási és tőke bevételek | | | | | | 0 | |
| Előző évi pénzmaradvány igénybevétele | | | | | 2905 | 2905 | 100,00% |
| Felügyeleti szervtől kapott támogatás | | | | 121150 | 127969 | 127969 | 100,00% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 2009. évi kiadások | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------|
| Működési költség | 147538 | 152311 | 152311 | 100,00% |
| Személyi juttatások | 79473 | 84420 | 84420 | 100,00% |
| Munkáltatót terhelő járulékok | 26281 | 26350 | 26350 | 100,00% |
| Dologi Kiadások | 41784 | 41007 | 41007 | 100,00% |
| Pe.átadás, egyéb tám.(mük. célú) | | | | |
| Felhal. Kiadások | | 73 | 73 | 100,00% |
| egyéb gép, berendezés | | | | |
| Támogató értékű mük.kiadás(Előző évi pénzmaradvány átadás) | | 461 | 461 | 100,00% |
| Felújítási kiadások | | | | |

| 2010. évi bevételek | | | | 2010. évi eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés eFt | Teljesítés % |
|---|--|--|--|-------------------------------|------------------------|----------------|--------------|
| | | | | 146 617 | 156 921 | 155 868 | |
| Működési költségvetés | | | | 22276 | 23241 | 23241 | 100,00% |
| Intézményi mük. Bevételek | | | | 22276 | 23241 | 23241 | 100,00% |
| Átvett pénzeszközök | | | | | 5208 | 4155 | 79,78% |
| Működési célra átv.pénzeszk.-ÁH belülről | | | | | 4297 | 4054 | 94,34% |
| ÁH-on kívülről | | | | | 101 | 101 | 100,00% |
| Felhalmozási célra átvett pénzeszköz ÁH kívülről | | | | | 810 | 0 | 0% |
| Felhalmozási és tőke bevételek | | | | | | 0 | |
| Előző évi pénzmaradvány igénybevétele | | | | | 126 | 126 | 100,00% |
| Felügyeleti szervtől kapott támogatás | | | | 124341 | 128346 | 128346 | 100,00% |
| 2010. évi kiadások | | | | | | | |
| Működési költség | | | | 146617 | 156921 | 153224 | 97,64% |
| Személyi juttatások | | | | 81112 | 85374 | 83027 | 97,25% |
| Munkáltatót terhelő járulékok | | | | 22059 | 23110 | 22585 | 97,73% |
| Dologi Kiadások | | | | 43446 | 47627 | 47177 | 99,06% |
| Pe.átadás, egyéb tám.(mük. célú) | | | | | | | |
| Felhal. Kiadások | | | | | 810 | 435 | 53,70% |
| <i>ügyviteli és egyéb számtech.eszk.beszerz.</i> | | | | | 810 | 435 | 53,70% |
| Támogató értékű mük.kiadás(Előző évi pénzmaradvány átadás) | | | | | | | |
| Felújítási kiadások | | | | | | | |

| Sorszám | Megnevezés | 2009/ 2010 nyitó | 2010/ 2011 nyitó | Átlag | Normatíva (Ft) | Összesen (Ft) | Lemondás (április) | | Változás (július) | | Változás (október) | | Évvégi elszámolás | | Záró létszám | Módosított normatív hozzájárulás |
|----------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|-------|----------------|-------------------|--------------------|--------|-------------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|
| | | | | | | | Mutató | Forint | Mutató | Forint | Mutató | Forint | Mutató | Forint | | |
| 15,a(2)1 | Óvodai nevelés 1-3.év 8 hó | 290 | | 23,5 | 1 566 666,67 | 36 816 667 | | | | | | | | | 290 | 36 816 667 |
| 15,a(2)2 | Óvodai nevelés1- 3.év 4 hó | | 270 | 21,9 | 783 333,33 | 17 155 000 | | | 10 | 635 370 | | | 8 | 508 296 | 288 | 18 298 666 |
| 16,2,1,c(2,1) | Gyógyped.nev.súly. 8 hó SNI | 1 | | 1,6 | 149 333,33 | 238 933 | | | | | | | | | 1 | 238 933 |
| 16,2,1,c(2,2) | Gyógyped.nev.súly. 4 hó | | 1 | 1,6 | 74 666,67 | 119 467 | | | | | | | | | 1 | 119 467 |
| 16,2,1,d(2,1) | Viselk.fejl. 8 hó | 3 | | 0,8 | 149 333,33 | 358 400 | | | | | | | | | 3 | 358 400 |
| 16,2,1,d(2,2) | Viselk.fejl. 4 hó | | 1 | 0,8 | 74 666,67 | 59 733 | | | | | -1 | -59 733 | 1 | 59 733 | 1 | 59 733 |
| 16.2.1.e (2,2) | Org.ok.nem.visszavez.SNI 4 hó | | | 0,6 | 74 666,67 | 0 | | | 1 | 44 800 | | | | | 1 | 44 800 |
| 16,6,2,b (2,1) | Intézm.társ.óvodájába járók 8 hó | 5 | | | 36 300,00 | 121 000 | | | | | | | | | 5 | 121 000 |
| 16,6,2,b(2,2) | Intézm.társ.óvodájába járók 4 hó | | 4 | | 36 300,00 | 48 400 | | | 3 | 36 300 | -3 | -36 300 | | | 4 | 48 400 |
| 17,1,a 2 | Kedvezményes étk.rendsz.gyv.ked. | 47 | | | 65 000,00 | 3 055 000 | | | | | | | 19 | 1 235 000 | 66 | 4 290 000 |
| 17,1,a,3 | Kedvezményes étk.három több.gy. | 19 | | | 65 000,00 | 1 235 000 | | | | | | | 3 | 195 000 | 22 | 1 430 000 |
| 17,1,a,4 | Kedvezményes étk.tartósan beteg | 5 | | | 65 000,00 | 325 000 | | | | | | | 3 | 195 000 | 8 | 520 000 |
| | Normatív tám.összesen | | | | | 59 532 600 | | 0 | | 716 470 | | -96 033 | | 2 193 029 | | 62 346 066 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,1,1 | Pedagógiai szakszolg. 8 hó | 1 | | | 900 000,00 | 600 000 | | | | | | | | | 1 | 600 000 |
| 1,1,1 | Pedagógiai szakszolg. 4hó | | 1 | | 900 000,00 | 300 000 | | | | | | | | | 1 | 300 000 |
| | Normatív kötött tám.összesen | | | | | 900 000 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 900 000 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mindösszesen | | | | | 60 432 600 | | 0 | | 716 470 | | -96 033 | | 2 193 029 | | 63 246 066 |

| Sorszám | Megnevezés | 2008/2009 | | 2009/2010 | | | | Átlag | Átlag | Normatíva (Ft) | Összesen (Ft) | Lemondás (április) | | Változás (július) | | Változás (október) | | Módosított normatív hozzájárulás |
|----------------|----------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|---------------|--------------------|----------|-------------------|--------|--------------------|--------|----------------------------------|
| | | nyitó | 04.hó | nyitó | 04.hó | 07.hó | 10.hó | | | | | Mutató | Forint | Mutató | Forint | Mutató | Forint | |
| 15,2,a3 | Óvodai nevelés 1-2.év 8 hó | 134 | -2 | | | | | 10,7 | 10,9 | 1 700 000 | 18 530 000 | -2 | -340 000 | | 0 | | | 18 190 000 |
| 15,2,a4 | Óvodai nevelés 3.év 8 hó | 168 | | | | | | 16,0 | 16,0 | 1 700 000 | 27 200 000 | | | | 0 | | | 27 200 000 |
| 15,a3 | Óvodai nevelés 1-3.év 4 hó | | | 280 | | | | 22,7 | 22,7 | 846 667 | 19 219 333 | | | | | | | 19 219 333 |
| 16,2,1c(2,1) | Gyógyped.nev.súly. 8 hó SNI | 2 | | | | | | | | 384 000 | 512 000 | | | | | | | 512 000 |
| 16,2,1,c(2,2) | Gyógyped.nevelés 4 hó | | | 1 | | | | | | 382 400 | 127 467 | | | | | | | 127 467 |
| 16,2,1,d(2,1) | Viselk.fejl. 8 hó | 2 | | | | | | | | 192 000 | 256 000 | | | | | | | 256 000 |
| 16,2,1,d(2,2) | Viselk.fejl. 4 hó | | | 2 | | | | | | 191 200 | 127 467 | | | | | | | 127 467 |
| 16,6,2,b (2,1) | Intézm.társ.óvodájába járók 8 hó | 4 | | | | | | | | 45 000 | 120 000 | | | | | | | 120 000 |
| 16,6,2,b(2,2) | Intézm.társ.óvodájába járók 4 hó | | | 2 | | | | | | 42 800 | 28 533 | | | | | | | 28 533 |
| 17,1,a 2 | Kedvezményes étk. | 77 | | | | | | | | 65 000 | 5 005 000 | | | | | | | 5 005 000 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | Normatív tám.összesen | | | | | | | | | | 71 125 800 | | -340 000 | | 0 | | | 70 785 800 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| l.1,1 | Pedagógus szakvizsga 8 hó | 24 | | | | | | | | 11 700 | 187 200 | | | | | | | 187 200 |
| l.1,2 | Pedagógus szakvizsga 4 hó | | | 24 | | | | | | 11 700 | 93 600 | 0 | 0 | | | | | 93 600 |
| 1,3,1 | Pedagógiai szakszolg. 8 hó | 1 | | | | | | | | 970 000 | 646 667 | | | | | | | 646 667 |
| 1,3,2 | Pedagógiai szakszolg. 4hó | | | 1 | | | | | | 970 000 | 323 333 | | | | | | | 323 333 |
| | Normatív kötött tám.összesen | | | | | | | | | | 1 250 800 | | 0 | | 0 | | | 1 250 800 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mindösszesen | | | | | | | | | | 72 376 600 | | -340 000 | | 0 | | | 72 036 600 |

| Sorszám | Megnevezés | 2007/2008 | | 2008/2009 | | | | Átlag | Átlag | Normatíva (Ft) | Összesen (Ft) | Lemondás (április) | | Változás (július) | | Változás (október) | | Módosított normatív hozzájárulás | Tényleges | | Eltérés | | | |
|--------------|----------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|----------|----------------|---------------|--------------------|--------|-------------------|---------|--------------------|--------|----------------------------------|-----------|------------|---------|------------|--------|--------|
| | | nyitó | 04.hó | nyitó | 04.hó | 07.hó | 10.hó | | | | | Mutató | Forint | Mutató | Forint | Mutató | Forint | | Mutató | Forint | Mutató | Forint | Mutató | Forint |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.2,a3 | Óvodai nevelés 1.év 8 hó | 50 | | | | | | 4,1 | 4,1 | 1 700 000 | 6 970 000 | | | | 0 | | | 6 970 000 | 50 | 6 970 000 | | 0 | | |
| 15.2,a4 | Óvodai nevelés 2-3.év 8 hó | 262 | | | | | | 25,0 | 25,0 | 1 700 000 | 42 500 000 | | | | 0 | | | 42 500 000 | 260 | 42 160 000 | -2 | -340 000 | | |
| 15.a3 | Óvodai nevelés 1-2.év 4 hó | | | 115 | | | | 9,3 | 9,3 | 850 000 | 7 905 000 | | | | | | | 7 905 000 | 134 | 9 265 000 | 19 | 1 360 000 | | |
| 15. a4 | Óvodai nevelés 3.év 4 hó | | | 175 | | 10 | | 17,6 | 16,7 | 850 000 | 14 195 000 | | | | 765 000 | | | 14 960 000 | 168 | 13 600 000 | -17 | -1 360 000 | | |
| 16.4,1d - e2 | Gyógyped.nevelés 8 hó | 4 | | | | | | 3 | 2,66667 | 192 000 | 512 000 | | | | | | | 512 000 | 4 | 512 000 | | 0 | | |
| 16.2,1,d2 | Gyógyped.nevelés 4 hó | | | 2 | | | | 0,667 | 0,66667 | 192 000 | 128 000 | | | | | | | 128 000 | 2 | 128 000 | | 0 | | |
| 16.2,1,e2 | Gyógyped.nevelés 4 hó | | | 1 | | | | 0 | 0,33333 | 144 000 | 48 000 | | | | | | | 48 000 | 1 | 48 000 | | 0 | | |
| 16,11,2 | Intézm.társ.óvodájába járók 8 hó | 2 | | | | | | 1 | 1,33333 | 45 000 | 60 000 | | | | | | | 60 000 | 2 | 60 000 | | 0 | | |
| 16.6,2,b2 | Intézm.társ.óvodájába járók 4 hó | | | 2 | | | | 1 | 0,66667 | 45 000 | 30 000 | | | | | | | 30 000 | 4 | 60 000 | 2 | 30 000 | | |
| 17,1,2 | Kedvezményes étk. 8 hó | 83 | | | | | | 55,3 | 55,33333 | 55 000 | 3 043 333 | | | | | | | 3 043 333 | 84 | 3 080 000 | 1 | 36 667 | | |
| 17,1,a,2 | Kedvezményes étk. 4 hó | | | 83 | | | | 27,7 | 27,66669 | 55 000 | 1 521 668 | | | | | | | 1 521 668 | 84 | 1 540 000 | 1 | 18 332 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | |
| | Normatív tám.összesen | | | | | | | | | | 76 913 001 | | | 0 | 765 000 | | | 77 678 001 | | 77 423 000 | | -255 001 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1,1 | Pedagógus szakvizsga 8 hó | 24 | | | | | | 16 | 16,00000 | 11 700 | 187 200 | | | | | | | 187 200 | 24 | 187200 | | | | |
| 1.1,2 | Pedagógus szakvizsga 4 hó | | | 24 | | | | 8 | 8,00000 | 11 700 | 93 600 | 0 | 0 | | | | | 93 600 | 24 | 93600 | | | | |
| 1,3,1 | Pedagógiai szakszolg. 8 hó | 1 | | | | | | 1 | 0,66667 | 1 020 000 | 680 000 | | | | | | | 680 000 | 1 | 680000 | | | | |
| 1,3,2 | Pedagógiai szakszolg. 4hó | | | 1 | | | | 0 | 0,33333 | 1 020 000 | 340 000 | | | | | | | 340 000 | 1 | 340000 | | | | |
| | Normatív kötött tám.összesen | | | | | | | | | | 1 300 800 | | | 0 | 0 | | | 1 300 800 | | 1 300 800 | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mindösszesen | | | | | | | | | | 78 213 801 | | | 0 | 765 000 | | | 78 978 801 | | 78 723 800 | | -255 001 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Pásztó Város Önkormányzat Óvodája | Projekt kezdete: 2010.06.01. | Projekt befejezése: 2011.05.31. |
| Pályázat | Támogatás kiutalt összeg | Felhasználás |
| TÁMOP-3.1.5/A/2-2010-0235 Pedagógusképzés | 8.855.934 előleg: 3.099.576 | ei.2010.: 2.532.087 |
| TERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZEGEI ÉS ENNEK IDŐBELI ÜTEMEZÉSE Ft | | |
| 2010 évre elszámolandó költségek | 2. 532. 087 | 2. 532. 087 |
| 2011. I. félév | 2. 010. 527 | 4. 021. 055 |
| 2011. II. félév | 2. 010. 528 | |
| 2012. I. félév | 2. 010. 528 | 2.125.688 |
| 2012. II. félév | 115.160 | |
| Tartalék | | 177.104 |
| Összesen: | | 8.855.934 |

| | | | |
|--|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Pásztó Város Önkormányzat Óvodája, Pályázat: TÁMOP-3.4.4/B-08/1 Országos tehetségsegítő Hálózat Kialakítása – Magyar Génius Program | | | |
| Projekt kezdete: 2010.06.01. Projekt befejezése: 2011.05.31. | | | |
| Támogatás: 7.656.226 Ft | | | |
| Konzorcium | Támogatás | kiutalt előleg összeg Ft 2010. | Felhasználás Ft. 2011. |
| 1. Pásztó Óvodája | 2. 868. 226 | 717. 056 | 2.151.170 |
| 2. Pásztó Általános Iskolája | 850. 000 | 212. 500 | 637.500 |
| 3. Teleki László Városi Könyvtár és Művelődési Központ | 1. 510. 000 | 377. 500 | 1.132500 |
| 4. Lépésről-lépésre Alapítvány | 1. 510. 000 | 377. 500 | 1.132500 |
| 5. Tehetséges Pásztói Gyermekekért Alapítvány | 918. 000 | 229. 500 | 688.500 |
| Összesen: | 7.656.226 | 1.914.056 | 5.742.170 |

A pályázati projekt támogatottsága 100%, nem igényelt önerőt.