

Pásztó Városi Önkormányzat Általános Iskolája
Pásztó, Nagymező út 36.

Szám: 1-175/2012.

A határozat elfogadása egyszerű
szavazattöbbséget igényel.

Javaslat

Pásztó Városi Önkormányzat Általános Iskolája működéséről (2008-2012)

Készült: Pásztó Város Önkormányzata Képviselő-testület 2012. novemberi
ülésére

Előterjesztő: Szabó Zsolt igazgató

Megtárgyalja: Intézményirányítási és Szociális Bizottság

Előkészítette:

Tartalomjegyzék

- 1. A Pásztó Városi Önkormányzat Általános Iskolája megalakulása**
- 2. Tanulóközösség**
- 3. Alkalmazotti közösség**
 - 3.1. Pedagógusok
 - 3.2. Technikai dolgozók, asszisztensek munkája
- 4. Oktató-nevelő munkánk**
- 5. Hagyományaink**
- 6. Az intézmény gazdálkodása**
- 7. Kapcsolataink**
 - 7.1. Iskolán belüli kapcsolataink
 - 7.2. Iskolán kívüli kapcsolataink
- 8. Összegzés**

1. A Pásztó Városi Önkormányzat Általános Iskolája megalakulása

Pásztó Város Önkormányzata 86/2009. (III.6.) számú határozata alapján létrehozta a Pásztó Városi Önkormányzat Általános Iskoláját, amely két tagintézményből áll: Dózsa György Általános Iskola Tagintézmény és Gárdonyi Géza Általános Iskola Tagintézmény.

A két tagintézmény egymás szomszédságában működik. Diákjai elsősorban pásztóiak, de társulás következtében a Mátraszőlős, Alsótold, Bokor, Cserhátszentiván, Felsőtold, Garáb és Kutasó településekről bejáró tanulókat is ellátjuk. Immáron negyedik tanéve működik egy intézményként a két iskola. Gazdaságilag teljesen egy egységként tervez és dolgozik a két tagintézmény, szakmai munkájukban, szokásrendszerükben, hagyományaikban azonban még mindig szuverének. Ez az önállóság azonban évről-évre csökken, egyre több a közös program. A szakos ellátás érdekében egyre több az áttanító nevelő, így a két tantestület egyre jobban összekovácsolódik.

2. Tanulóközösség

Gyermeklétszámunk az elmúlt évekre visszatekintve folyamatosan csökkent. Ez a tendencia hozta azt a helyzetet, hogy a korábbi két önálló iskolát össze kellett vonni és egy intézményként kell tovább működtetni.

Tanulólétszám alakulása:

Tanév/létszám	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Tanulók száma	924	881	874	851
Hátrányos helyzetű tanulók	282	306	336	282
HHH tanulók	102	94	95	79
Pásztói (Hasznos, Mátrakeresztes) tanulók	688	656	655	654
Kistérségi társulásból bejáró tanulók	35	25	21	18
Mátraszőlősről bejáró tanulók	117	119	118	114
Egyéb településről bejáró tanulók	82	81	81	75

Mint ahogyan a táblázat mutatja a hátrányos helyzetű tanulók száma, az összlétszámhoz viszonyítva kismértékben növekszik, amit a gazdaságban végbemenő válság felerősít.

A pásztói tanulók száma viszonylag stabil, a kistérség gyermeklétszáma azonban rohamosan csökkent. A környező települések bizalma az intézményünk felé továbbra is töretlen.

3. Alkalmazotti közösség

3.1. Pedagógusok

Iskolánkban a nevelők száma 68 fő, technikai dolgozóké 15 fő. Ez a szám az elmúlt 4 év alatt fokozatos létszámcsökkenéssel alakult ki úgy, hogy a nyugdíjasok helyébe új nevelők nem érkeztek. A nevelőtestület fogékony az újra, rövid időn belül alkalmazkodik a megváltozott körülményekhez. A növekvő elvárásoknak, követelményeknek történő megfelelés érdekében a tantestület tagjai bekapcsolódtak a többirányú szakmai továbbképzésekbe. A hétvévenkénti kötelező továbbképzési feladatokat a tantestület nagy része teljesítette, kisebb része folyamatosan teljesíti. Pedagógusaink tapasztaltak, jól képzettek, amit az alábbi táblázatok is jól tükröznek.

Pedagógusok végzettség szerinti megoszlása

Másoddiploma	Szakvizsgázott	120 órás továbbképzéssel rendelkezik
14	14	37

Közalkalmazotti létszám alakulása

	Pedagógusok	Technikai dolgozók
2008	70,5	15
2009	70,5	17
2010	70,5	17
2011	67,5	15
2012	67,5	15

Közalkalmazottak végzettség szerinti megoszlása

Fizetési osztály	Fő	
A	4	alapfokú iskolai végzettség
B	6	szakmunkás bizonyítvánnyal rendelkező közalkalmazott
C	1	középiskolai végzettség
D	4	középiskolai végzettséget igénylő szakképesítéshez kötött munka
E	1	egyetemi, főiskolai végzettséget nem tanúsító felsőfokú szakképesítéshez kötött munka
F	50	főiskolai végzettséget és szakképzettséget igazoló oklevélhez kötött munka
G	12	főiskolai végzettség, szakképzettség + szakvizsga
H	4	egyetemi végzettség
I	1	egyetemi végzettség, szakképzettség + szakvizsga
J	-	

Az iskola oktató-nevelő munkáját szakmai munkaközösségek, tantárgygondozók segítik. Mindkét tagintézményben 1-1 természettudományi, társadalomtudományi, alsó tagozatos, osztályfőnöki, valamint közös idegen nyelvi és testnevelési munkaközösség dolgozik.

Célunk a közös munkaközösségek létrehozása minden területen.

Az iskolába járó tanulók érdekeit, az őket érintő ügyvitelt egy gyermek-és ifjúságvédelmi felelős látja el.

Az intézményen belül és az odahaza fellépő konfliktusok kezelésére iskolapszichológus alkalmazása sürgető feladatunk.

3.2. Technikai dolgozók, asszisztensek munkája

Az iskolánkban három ügyviteli dolgozó intézi a tanügyigazgatási feladatokat és az ehhez kapcsolódó dokumentációt. Munkájuk precíz, pontos, igényes. Jól és gyorsan alkalmazkodnak a folyamatosan változó törvényi és helyi elvárásokhoz. Leltárunk jól követhető, annak változásait folyamatosan dokumentáljuk. A napközi és egyéb befizetések pontosak, naprakészek. Egy fő látja el a rendszergazdát segítő informatikus feladatkört. A folyamatosan bővülő, nagyszámú informatikai eszközpark nélkülözhetetlenné teszi munkáját.

A takarítói munka minden telephelyünkön megfelelő. Ezt a feladatot 9 fő látja el. Munkájukat nehezíti, hogy épületeink elöregedettek, padló és falburkolataink elhasználódtak, sok helyen föl- és letöredezettek. Nyílászáróink állapota kritikus. Ilyen körülmények között nehéz látványos munkát végezniük. Ennek ellenére a folyamatos vezetői ellenőrzés mellett a

takarítói személyzet mindent megtesz annak érdekében, hogy tanulóink komfortérzetét javítsák iskolánkban.

A telephelyeink elhelyezkedése, valamint a Mátrakeresztesről és Hasznosról bejáró tanulók miatt az asszisztensi munka nélkülözhetetlen az intézményünkben. Asszisztenseket csak a Munkaügyi Központon keresztül van lehetőségünk alkalmazni. Számuk az elmúlt négy év során mindig változott. Feladatunk, hogy a következő évben a mátrakeresztesi busz kíséretét főállású asszisztenssel lássuk el.

4. Oktató-nevelő munkánk

Intézményünk a pedagógiai programjának létrehozásakor figyelembe vette a társadalmi kihívásokat, a szülők és diákok elvárásait, emellett felhasználta a két tagintézmény előzetes tapasztalatait, jó gyakorlatait. Az 1-4. évfolyamon iskolaotthonos tanítás folyik, a felső tagozaton a diákok igényeihez igazodva napközis csoportot és tanulószobai foglalkozást szervezünk.

Iskolánk szakmai munkájának alapja a kulcskompetenciák meghatározott rendszere.

A kulcskompetenciák azok a képességek, amelyekre minden egyénnek szüksége van személyes boldogulásához és fejlődéséhez, a társadalmi beilleszkedéshez és munkához.

Mindegyik kompetencia egyformán fontos, mivel hozzájárulnak a sikeres élethez egy tudásalapú társadalomban. Felértékelődik az egyéni tanulás képességének a fejlesztése, mert az emberi cselekvőképesség az egész életen át tartó tanulás folyamatában formálódik.

Ezek figyelembevételével alakítottuk ki és alakítjuk iskolánk szakmai arculatát.

Kiemelt területek:

- Alapkészségek fejlesztése; hagyományos írás-olvasás tanítása, megfelelő tankönyvcsalád kiválasztása, sokszínű oktatási formák alkalmazása, bemutató órák szervezése.
- Fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások – lemaradó, fejlesztésre szoruló tanulók egyéni képzése.
- Idegen nyelv oktatás (angol, német); jól szervezett tanórák, tehetséggondozás, versenylehetőségek felkínálása, táborok szervezése, modern taneszközök alkalmazása.

- Informatika: szaktantermek segítségével kiscsoportos foglalkozások, legmodernebb digitális eszközök alkalmazása, internet bekapcsolása a foglalkozások menetébe.
- Könyvtár: tanulóink már elsős koruktól az anyanyelvi órák keretében tanulják a könyvtárhasználati ismereteket.
- A testnevelés kiemelt kezelése egybecseng a XXI. század követelményével; törekszünk a mindennapos testmozgás biztosítására, hagyományos szabadidős programok szervezésére (Fut a Suli, házibajnokságok), tehetséggondozás délutáni foglalkozásokkal, versenyeztetéssel.
- Új arculat és már elvárt feladat a gyógytestnevelés biztosítása. Sajnos a gyógymozgásra szoruló tanulók száma nagyon magas az iskolában. Elsődleges feladat a rászoruló tanulók folyamatos adminisztrálása (kiszűrése), bevonni a foglalkozásba minden olyan tanulót, akik rászorulnak (felvilágosítás, motiválás). Nagy szakmai segítséget nyújtott az Országos Gerincgyógyászati Központ tartásjavító és egészségnevelő programjának megvalósítása.
- Logopédiai ellátással esélyegyenlőséget biztosítunk a beszédhibás tanulóink számára.
- Az egészséges életmód, környezetvédelem, természetbarát magatartás szemléletének a kialakításához nagy lehetőséget kínál a mátrakeresztesi erdei iskola. Minden osztály a 8 év alatt legalább kétszer részt vesz 2-5 napos „erdei iskolai programban”.

A 8 év alatt végzett munkánk eredménye elsősorban a továbbtanulási mutatókban jelentkezik. Tanulóink jelentős része érettségit adó középiskolában tanul tovább. Kisebb hányada szakiskolákban folytatja tanulmányait. Nagy örömünkre nagyon csekély azon tanulóink száma, akiket sehova sem vettek fel (illetve orientációs osztályba jár).

Továbbtanulási adatok

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gimnázium	56	35	51	47
Szakközépiskola	39	47	44	34
Szakiskola	26	35	29	21
Pályaorientáció	9	2	1	8
Nem tanul tovább	-	-	-	-

Munkánk eredményességéről kapunk képet akkor is, amikor országos méréseken vesznek rész tanulóink.

A kompetenciamérésről

Az országos kompetenciamérés célja a 6. és 8. évfolyamon nem a tananyag számonkérése, hanem annak vizsgálata, hogy a diákok az adott évfolyamig elsajátított ismereteiket milyen mértékben tudják alkalmazni, további ismeretszerzésre felhasználni.

A felmérés tesztjei tehát azt mérik, hogy a tanulók képesek-e ismereteiket felhasználva a mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódó problémákat megoldani.

A kompetenciamérés eredményeinek elemzése évfolyamonként, mérési területenként (szövegértés, matematika), viszonyítása az országos átlaghoz, objektív képet ad iskolánk tanulóiról.

A mérési azonosító bevezetése lehetővé tette, hogy a tanulók fejlődése egyénileg is követhető legyen.

Kiemelt feladatnak tekintjük az eredmények javítását. (pl. A tanulók differenciált, egyéni képességeit figyelembe vevő órák szervezésével, érdekes gyakorlati életből vett példák megoldásával stb.)

A kompetenciamérésekre való készülést nehezítik a magas osztálylétszámok, valamint a hátrányos helyzetű tanulók nagy aránya.

A kompetenciamérés eredményei az előző években

/2010-től kezdődően a szövegértés, ill. a matematika területén új, évfolyam független skálát vezettek be. Az új skálán – 2008-ig visszamenőleg – a korábbi mérés eredményeit is megjelenítették./

6. évfolyam matematika

Év	Átlagunk	Országos átlag	Dózsa	Gárdonyi
2011	1436	1486	1473	1402
2010	1442	1498	1464	1422
2009	-	-	1419	1416
2008	-	-	1405	1463

8. évfolyam matematika

Év	Átlagunk	Országos átlag	Dózsa	Gárdonyi
2011	1513	1601	1524	1505
2010	1552	1622	1534	1572
2009	-	-	1528	1627
2008	-	-	1563	1593

6. évfolyam szövegértés

Év	Átlagunk	Országos átlag	Dózsa	Gárdonyi
2011	1461	1465	1483	1441
2010	1460	1483	1443	1475
2009	-	-	1462	1439
2008	-	-	1445	1510

8. évfolyam szövegértés

Év	Átlagunk	Országos átlag	Dózsa	Gárdonyi
2011	1535	1577	1568	1508
2010	1567	1583	1539	1601
2009	-	-	1566	1585
2008	-	-	1574	1606

Nagy öröm minden pedagógus számára az, amikor kiemelt képességű tanulói megyei, régiós és országos versenyeken öregbítik iskolánk hírnevét. Ezzel is bizonyítva, példát mutatva egy nagy közösség számára, hogy a kitartó, szorgalmas munka milyen szép eredménnyel járhat.

Eredmények (megyei 1-5, országos 1-15 helyezés)

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Megyei versenyek	<ul style="list-style-type: none"> - angol nyelvi verseny egyéni 2. és 3. hely - Angol csapatverseny 1. hely - Zrínyi Ilona matematika verseny egyéni 5. hely - Egyéni két 3. hely, csapat két 4. hely - Kalmár László matematika verseny egyéni 1. hely, 3. hely - Simonyi Zsigmond helyesírási verseny egyéni 1., 2, 3. és 5. helyezések - Mezei futás csapat 1. hely, 2. hely és két 3. hely, egyéni 1. hely - Atlétika csapatbajnokság: 1. helyezés, négy 2. helyezés 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalmár László matematika verseny 1. hely, 4. hely - Zrínyi Ilona matematika verseny 4. hely, csapat egy 1. és két 4. hely - Comenius logo informatikai verseny 2. és 3. hely - Kaán Károly Természet és Környezetismereti verseny 4. hely - Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 4. hely - Szépkiejtési verseny 2. hely - Nyelvünkben élünk verseny 2db 2. helyezés - Angol csapatverseny 2. hely - Megyei civilizációs verseny 1. helyezés - Német egyéni verseny 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalmár László matematika verseny 1. hely, két 5. hely - Zrínyi Ilona matematika verseny egyéni 1. csapat 1. és 4. hely - Simonyi Zsigmond helyesíró verseny két 3. hely, egy 4. hely - Angol csapatverseny 2. hely 1.hely - Angol egyéni verseny 3. hely - Német egyéni verseny 1.hely 2. hely és 3. hely - Mezei futóbajnokság csapat egy 2. hely, két 3. hely - Tollaslabda egyéni két 2. hely - Kézilabda 1. hely, 3. hely, két 4. hely - Úszás két 1. hely 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalmár László matematika verseny 3. hely - Hevesy György kémia verseny 4. hely - Kazinczy szépkiejtési verseny 4. hely - Angol csapatverseny 5. hely 1. és 2. hely - Széppróza német verseny 2. hely - Német szépkiejtési verseny 3. hely - Széppróza angol 4. hely - Úszás két 1. hely - Tollaslabda 1. hely, 2. hely, 3. hely, két 4. hely - Mezei futóbajnokság csapat két 3. hely egy 5. hely

	<ul style="list-style-type: none"> - Atlétika egyéni bajnokság: öt 1. helyezés, hat 2. helyezés - Kispályás labdarúgás: 5. hely - Kézilabda diákolimpia: 1 hely és 4. hely 	<p>hely</p> <ul style="list-style-type: none"> -Német prózamondó verseny 1. hely - történelem verseny 7. hely - Úszás két 1. hely - Atlétika csapatverseny: két 2. hely, két 3. hely, két 4. hely, egy 5. hely egy 1. hely, egy 4. hely - Kosárlabda egy 1. és két 2. hely - Atlétika egyéni verseny három 1. hely, egy 2. hely, hat 3. hely - Egy 1. egy 2. egy 3. hely - Tollaslabda egy 2. hely, két 3. hely, egy 4. hely - Labdarúgás: 3. hely - Kézilabda: egy 1. hely, két 2. hely, egy 4. hely - Teremlabdarúgás 4. hely 	<ul style="list-style-type: none"> - Atlétika csapatbajnokság négy 2. hely, két 3. hely egy 4. hely - Atlétika egyéni bajnokság három 1. hely, öt 2. hely, négy 4. hely, egy 5. hely 	<ul style="list-style-type: none"> - Kézilabda 1. hely, két 3. hely egy 4. hely - Atlétika csapatverseny három 2. hely, egy 3. hely - Atlétika egyéni verseny nyolc 1. hely, három 2. hely, két 3. hely, egy 4. hely, egy 5. hely
Országos elődöntő, területi verseny	<ul style="list-style-type: none"> - -torna fiúcsapat 6. hely - kézilabda 1. helyezés 	<ul style="list-style-type: none"> - - kézilabda 3. hely 		<ul style="list-style-type: none"> - kézilabda 3. hely
Országos döntő, verseny	<ul style="list-style-type: none"> - Angol nyelvi verseny egyéni 8. hely - Országos történelmi verseny csapat 14. hely 	<ul style="list-style-type: none"> - Kis nyelvész 1. hely - Titok német csapatverseny egy 1., két 2., egy 3., egy 6. helyezés 	<ul style="list-style-type: none"> - Angol csapat 2., 3., 4., 6. hely - Német csapat két 3. egy 4. három 5. hely 	<ul style="list-style-type: none"> - Kis nyelvész 10. hely - angol egyéni 4. hely - német csapat két 2. hely

	<ul style="list-style-type: none"> - kézilabda 8. hely - Karate tizenegy 1. hely három 2. hely, három 3. hely 	<ul style="list-style-type: none"> - London Bridge 7. hely - Angol nyelvi csapatverseny 2., 4., 6., 7., helyezés - Karate három 1. hely öt 2. hely, hat 3. hely - Labdarúgás Országos Diákolimpia 2. hely 	<ul style="list-style-type: none"> - karate egy 1. hely, kilenc 2. hely, két 3. hely, egy 4. hely 	<ul style="list-style-type: none"> - Gordiusz matematika 1. hely - Hermann Ottó 8. és 9.hely - karate hat 1. hely, négy 2. hely, egy 3. hely, két 4. hely
--	---	---	--	--

A Szorobán verseny megyei fordulójának hagyományosan a Gárdonyi Géza Tagintézmény ad helyet. Innen az országos versenyre rendszeresen 40-50 tanulónk jut tovább / ők mindannyian megyei 1-4. helyezést értek el./ Az országos döntőben valamennyien az 1-10 helyeken végeznek.

A diákélet érdekvédelmi szervezete a Diákönkormányzat (DÖK). A munkájukat minden évben szervezett formában, gazdag programokkal végzik. Diák vezetőjüket „segítő tanár” támogatja, irányítja. Programjaik az egész tanévet megtöltik diákeseményekkel: őszi túra, papírgyűjtés, mikulás, farsang, diáksparlament, DÖK nap, pályázatok, házibajnokságok, tanulmányi versenyek stb.

5. Hagyományaink

Hagyományok teremtésével, azok évről-évre való ápolásával olyan értékeket hozunk létre, amelyek a társadalomban és szűkebb környezetünkben fontos alapkő a közösségépítésben. A hagyományok méltó őrzésével válnak tanítványaink iskolánk igazi diákjaivá. Színvonalas programjaink, rendezvényeink minden évben újabb kihívást jelentenek mind a szervezőknek, mind a programokban résztvevőknek egyaránt. A sok munka, időráfordítás mindannyiunk számára nyereséggé jelentkezik az idő múlásával.

Időszakokhoz kötött hagyományaink:

- Tanévnyitó ünnepély – az elsősök fogadása, Pedagógus emlékérem átadása
- „Fut a Suli” utcai futóverseny
- Őszi túra akadályversennyel
- Szüreti hagyományok felelevenítése
- Október 6. és október 23. megünneplése
- „Bál a Dózsáért”, „Bál a Gárdonyi iskoláért” jótékonysági estek
- Adventi gyertyagyújtás
- Mikulás diszkó, az ezzel kapcsolatos ajándékozás, osztályprogramok
- Karácsony – a szeretetről szóló színdarab előadása iskolánk tanulóinak és az érdeklődő városlakóknak; karácsonyi vacsora a közalkalmazottak számára
- Szakmai napok – nyílt napok
- Iskola bemutatók – a leendő első osztályosoknak
- Farsangi bál
- Március 15-e – megemlékezés a márciusi ifjakra. Saját ünnepünk mellett részvétel a városi ünnepségen
- Iskolai diáknapok
- Regionális Néptáncfesztivál – ahol minden évben büszkék vagyunk a fellépő diákjainkra.

- Fut a Suli tavaszi versenye a strandon
- Anyák napi megemlékezés osztálykeretben
- Ballagási ünnepély és az azt megelőző „végzős diák” programok
- Tanévzáró ünnepély – Szülők emlékplakettjének átadása
- Iskolai képes krónika.

Nem egy időszakhoz kötött hagyományok:

- osztálykirándulás
- színházlátogatás
- részvétel az erdei iskola programjában
- rendhagyó órák (zene, irodalom, könyvtár, TIT előadások)
- tantárgyi és sportversenyek
- iskolaújság

6. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény teljes jogkörrel rendelkező, részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv. A gazdálkodási-pénzügyi feladatait az IPESZ látja el. Az IPESZ-szel a kapcsolatunk korrekt, egymást segítő. Minden gazdálkodást érintő kérdésben kikérjük a szervezet munkatársainak a szakmai véleményét. Gondos, pontos és szakszerű tervezési munkával segítik elő az intézményi költségvetés megalapozását.

Az iskolának megalakulása óta minden évben egyre nehezebb gazdasági környezettel kell szembenéznie. A csökkenő gyereklétszám következtében a normatíva bevételek csökkentek, az önkormányzatra egyre több állam által nem finanszírozott teher nehezedik, egyre több önerőt kell biztosítani.

Költségvetési mutatók

	2009		2010	2011	2012
	Gárdonyi	Dózsa			
Személyi jutt.	83.280	104.398	199.165	198.674	195.339
Járulék	27.477	34.190	54.542	53.044	52.570
Dologi kiad.	32.808	62.613	105.000	106.657	112.319
Ellátottak pénzb. jutt.	1.957	2.306	4.759	5.400	5.340
Felhalmozási kiadás	-	-	-	-	-
Kiadások összesen	145.522	203.507	363.466	363.775	365.568
Működési bevételek	12.012	25.500	39.114	35.723	37.484
- bérleti díj	150	4.600	4.650	4.400	4.700
Támogatás értékű bevétel	-	-	-	-	3.657
Önkorm. tám. normatívából	109.439	122.814	192.797	182.381	204.805
Önkorm. saját forrás.	24.071	55.193	131.555	145.671	119.622
Bevétel összesen	145.522	203.507	363.466	363.775	365.568

A nehéz gazdasági helyzet ellenére nem mondtunk le szakmai fejlesztésekről, amit pályázatok írásával, elnyerésével, jótékonyági bál szervezésével, nemes célok érdekében szülői összefogással értünk el.

Jelentősebb fejlesztéseink a beszámolási időszakban

2008. Udvar felújítás – Generali Biztosító	100.000 Ft
Tantermek korszerűsítése – Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány	120.000 Ft
Gyógyúszás – Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány	100.000 Ft
2009. Minőségirányítás, mérés, értékelés – Oktatási és Kulturális Minisztérium	1.541.000 Ft
„Jövővár” pályázat – Wienerberger Téglaiipari Zrt.	1.177.881 Ft
Nyári tábor támogatása –Eglo	50.000 Ft
Kis Dózsa vizesblokkjának felújítása (önkormányzati és szülői tám.)	2.241.000 Ft
Gyógyúszás – Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány	150.000 Ft
Versenyek támogatása – Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány	130.000 Ft

2010. Nyári tábor támogatása – Eglo	50.000 Ft
Nyári tábor támogatása – Bűnmegelőzési Alapítvány	30.000 Ft
TÁMOP Régi kollégák új szerepben	15.996.000 Ft
2011. Tanterem felújítás – Generali Biztosító	200.000 Ft
Nyári tábor támogatása –Eglo	100.000 Ft

Az intézmény szakmai munkájában nagy segítséget nyújtanak az iskola alapítványai. Háziversenyeket szerveznek és rendeznek, pályázatokat írnak ki, támogatják a legtehetségesebb tanulókat abban, hogy tanulmányi versenyekre eljuthassanak /nevezési díjak kifizetése, útiköltség térítés stb./

Jelentős szerepet játszik az iskola sportéletében a két diáksport egyesület. Rendszeres sportfoglalkozásokat szerveznek, versenyeztetik a legtehetségesebb diákokat, sporttáborokat szerveznek, javítják a sportszereket, újakat szereznek be. Nagyszabású városi szintű versenyeket (Fut a Dózsa) és házi versenyeket szerveznek, amelyek az egész tanévet felölelik.

7. Kapcsolataink

Nevelő-oktató munkánkat erősíti minden olyan kapcsolat, amely korrekt, segítőkész és kölcsönös bizalmon alapul.

7.1. Iskolán belüli kapcsolataink

- Osztályfőnökök és az osztályba járó diákok szülei között meglévő munkakapcsolat.
- SZMK; a tantestület pedagógiai munkájában és a diákprogramok megvalósításában nyújtanak segítséget.
- Iskolaszék; véleményével segít nagyobb horderejű kérdések meghozatalában.
- Iskolai alapítványok elsősorban a diákprogramokban, tehetséggondozásban nyújtanak támogatást.
- Diáksportegyesületek – szervezik az iskola teljes sportéletét.
- Közalkalmazotti tanács és a szakszervezetek előremutató, segítő kritikája folyamatosan segít a döntések meghozatalában.

7.2. Iskolán kívüli kapcsolatok

- A fenntartóval a kapcsolatunk közvetlen és támogató.

- Az iskolai gyermekorvossal, fogorvossal, üzemorvossal és a védőnővel a kapcsolatunk tervszerű és tartalmas.
- Társintézményekkel a kapcsolatunk baráti, egymást támogató. Számos területen összekapcsolódik a munkánk a következő intézményekkel: Mikszáth Kálmán Gimnázium, Rózsavölgyi Márk Zeneiskola, Teleki László Városi Könyvtár és Művelődési Központ, Diákotthon és Nevelési Tanácsadó, Családsegítő Központ, Gyermek Átmeneti Otthona, Idősek Otthona, TIT városi szervezete.
- Apáczai Kiadó bázisiskolája vagyunk 2005 óta.
- Az egyházakkal a kapcsolatunk közvetlen és hatékony.
- Rendőrség az osztályfőnöki órák /DADA program/, diákprogramok és felnőtt programok lebonyolításában nyújtanak hathatós segítséget.
- Polgárőrség munkájára bármikor számíthatunk.
- Megyei Pedagógiai Intézet programszervezésben és szaktanácsadásban nyújt segítséget.
- Margit Kórházzal kölcsönösen segítjük egymást szabadidős programjaink megvalósításában.
- Munkaügyi Központ – munkaerő közvetítés, pályaválasztás segítése.

Ezen kívül még nagyon sok támogatónk van, akik nagyobb szabású rendezvényeknél (Jótekonysági bál, Néptáncfesztivál, Szüret) évről-évre támogatást nyújtanak. Közülük sokan tanítványaink voltak, sokan helyi vállalkozók, valamint vállalat, ill. alapítványvezetők. Említést érdemel a sok önzetlen, névtelen támogató, aki adója 1%-át minden évben jól működő civil szervezeteinknek adja.

8. Összegzés

Az elmúlt időszak munkáját bemutató beszámoló ízelítőt ad sokoldalú munkánkról. A szűkös gazdasági helyzet, valamint a jövőt érintő változások ellenére közösségünk büszkén tekint vissza az elmúlt négy évre, optimistán tekint az előttünk álló időszakra.

HATÁROZATI JAVASLAT

Pásztó Városi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és elfogadja a Pásztó Városi Önkormányzat Általános Iskolája beszámolóját az intézmény működéséről, és az alábbi határozatot hozza:

1. A képviselő-testület az intézmény oktató-nevelő munkáját, működését eredményesnek és színvonalasnak ítéli. A pedagógiai programja alapján folytassa tovább eddigi sikeres tevékenységét.

Felelős: igazgató

Határidő: folyamatos

2. Az intézmény a fenntartó-váltással kapcsolatos feladatok jogszerű és eredményes ellátása érdekében szorosan működjön együtt a jelenlegi és a jövőbeni fenntartóval, annak érdekében is, hogy a 2012. január 1-jei váltás határidőben és maradéktalanul teljesüljön.

3. Ezzel egyidejűleg a Képviselő-testület a 101/2006./V.25./számú és a 103/2006./V.25./számú határozatait hatályon kívül helyezi.

Pásztó, 2012. november 20.

Szabó Zsolt
igazgató

Határozati javaslat törvényes!

Dr. Tasi Borbála
címetes főjegyző